

**BOLETIM DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALHANDRA, SOBRALINHO E S. JOÃO DOS MONTES**



**"Abril, para lá do Tempo" pág. 4**



**"Núcleo de Ciência Infantojuvenil de ASSJM" pág. 7**

**Neste número:**



**"Ao encontro da  
Comunidade "**

**pág. 31**



**"Nossa Europa,  
Sem Fim!"**

**pág. 39**

**...e muito mais**



## ESPÍRITO SOEIRINHO

### SEMPRE SOLIDÁRIOS



Foi a 13 de abril que realizámos mais um projeto "**Nós, Solidários**", na Escola Básica 2,3 Soeiro Pereira Gomes. Um dia sempre especial no calendário do nosso Agrupamento!

Com uma colaboração merecedora de elevado reconhecimento, **Encarregados de Educação, professores, alunos e funcionários** pintaram canteiros, envernizaram mesas e bancos, repintaram a sala de alunos e montaram ali novo mobiliário, e lançaram a base branca para um futuro mural no exterior, contribuindo para tornar a nossa escola ainda mais acolhedora e colorida.

Foi um dia de puro espírito soeirinho, com muita iniciativa, partilha e sorrisos!



### MUITOS ANOS DE VIDA



No dia 10 de novembro, a **Escola Sede do Agrupamento** celebrou **35 anos** de existência, tendo assinalado a data no Salão Nobre da **Sociedade Euterpe Alhandrense**.

Nesta ocasião festiva, de encontro entre atuais e antigos soeirinhos, ligados afetivamente por uma identidade que não se desvanece, foram entregues Distinções às entidades da comunidade parceiras fundamentais na atividade diária do nosso Agrupamento, foram conferidos Diplomas de Mérito a alunos que alcançaram a excelência académica, desportiva e cívica no ano letivo anterior, e foram apresentados os Delegados de Turma atuais, importantes elementos na comunidade, pela representação dos grupos de jovens em que estão integrados.

Foi ainda apresentada, nesta ocasião, a **Peça de Teatro "Circum-navegando"**, levada à cena pelo **Clube de Teatro da Escola Soeiro Pereira Gomes**. Representação que envolveu alunos de todos os anos de escolaridade, bem como duas professoras.

O texto da peça incide na viagem de circum-navegação de Fernão de Magalhães, fazendo um paralelismo, na atualidade, com o jovem Raimundo, que faz uma volta ao mundo. Nela, Raimundo irá descobrir como o planeta mudou e, percorrendo a rota de Magalhães, irá encontrar um mundo ameaçado pelas alterações provocadas pelo Homem.



## AO VIVO E COM AS NOSSAS CORES

E, confirmando a vitalidade do nosso Agrupamento, decorreu a 30 de abril, na Escola Sede, mais uma edição do **“Escola ao Vivo”** (integrada nas comemorações do Dia da Escola), momento de partilha, com atividades abertas à comunidade e apresentações, entre turmas, de projetos que configuraram práticas educativas exemplares, durante o ano letivo.

Cada turma mostrou aos seus colegas sequências de trabalho em que foi possível conciliar a aventura da descoberta e da aprendizagem com formas originais de abordar temáticas relevantes, através de metodologias de trabalho diversificadas, colaborativas e eficazes.

### “Sou o Que Trago Comigo”

No **8ºC**, o tema foram as memórias que alunos recolheram junto das famílias, livros dos avós, fogão a lenha para fazer comida e juntar a família à sua volta, festas e romarias, a primeira moto do avô, o desporto capoeira como aprendizagem de valores, um fato de militar e memórias da guerra, receitas de família - arroz doce ou sopa borsch-, muitas memórias de países de origem: Brasil, Ucrânia, Cabo Verde, Angola.

Ponte feita com jogos populares e momentos de lazer, partilhas divertidas e afetivas com a turma **6ºB**, na **“Escola ao Vivo”**.

Um momento enriquecedor, exemplo do que uma escola pode ser, como local de aprendizagem e coesão da comunidade.



### “Feira” Aberta; e “Laboratório” Também

No âmbito do Dia da Escola e da **“Escola ao Vivo”**, os professores de Ciências Naturais e Física e Química da Escola Sede dinamizaram um **“Laboratório Aberto”**, com atividades associadas ao tema **“Água ...”**, e a mais uma anual Feira dos Minerais.

Os alunos, alguns acompanhados pelos Encarregados de Educação, interagiram de forma entusiasmada nas diferentes atividades, estimulados pela curiosidade científica e descobrindo o gosto pela mineralogia e paleontologia.



## “50 ANOS”... JÁ SÃO ALGUNS ANOS

No quadro das comemorações dos **50 anos do 25 de abril de 1974** - data que representou para Portugal a chegada de um tempo novo, de liberdade e oportunidades de futuro - o Agrupamento promoveu e associou-se, durante todo o ano letivo, a múltiplos momentos de evocação e reflexão com os seus alunos, numa aposta em transformar a memória histórica num patamar sólido sobre o qual possa acontecer o crescimento cívico de jovens cidadãos.

### Concurso “Faz o Teu Cravo”

O Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Escola Sede desafiou os alunos de **todas as escolas e jardins de infância do Agrupamento** a fazer o seu cravo. Integrando no Plano Nacional das Artes o concurso “**Faz o Teu Cravo**”. A adesão foi assinalável, sendo apresentados a concurso 148 cravos, elaborados pelos alunos dos mais variados escalões etários, com recurso a **múltiplas técnicas e materiais**.

Os trabalhos foram expostos na EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes e partilhados online com a comunidade, tendo sido possível aos visitantes da exposição e aos navegadores na internet eleger o seu cravo preferido.

A participação na votação teve também um volume surpreendente, sendo o cravo nº12 o mais votado.

[\(link\)](#)



### Da Noite, Dia

Para celebrar os 50 anos do 25 de Abril, a **Escola Básica de À-dos-Loucos** realizou no largo de À-dos-Loucos um projeto no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, e das Oficinas de Educação Literária e Expressões Artísticas.

O evento aconteceu na noite de 24 de Abril, um momento de grande significado histórico para Portugal.

O projeto envolveu a criação de uma **coreografia preparada pelos alunos**, em articulação com o **Projeto +Expressões**, inspirada na obra *A Maior Flor do Mundo*, de José Saramago.

Através da dança e da interpretação, as crianças aprenderam e expressaram os valores de liberdade, solidariedade, esperança e transformação, associados à importância da memória coletiva e histórica.

O projeto também visou fortalecer os laços entre a escola, as famílias e a comunidade, promovendo um espírito de união e celebração coletiva.





25 de ABRIL  
em 2024

## “Esteiros” na(s) Escola(s)



*Esteiros* é a obra maior do patrono da Escola Sede: Joaquim Soeiro Pereira Gomes, e num esforço para tornar a figura do autor e o universo da sua obra mais conhecidos dos alunos que frequentam a “sua” escola e as restantes do Agrupamento, as **Bibliotecas Escolares**, em colaboração com a Casa das Histórias de Alhandra, convidaram duas turmas de **8º Ano** e meninos da **EB N°2 de Alhandra** para visitar a época retratada, os cenários e os protagonistas de uma **apresentação teatral** chamada, precisamente, “*Esteiros*”.

Foi uma oportunidade de os nossos jovens alunos se sentirem imersos numa realidade de outra época, a que são estranhos, mas numa história em que desfilam acontecimentos, emoções e valores que são ainda hoje intemporais, e que por isso lhes suscitaram reações emocionais e muita curiosidade, satisfeita em muitas perguntas e respostas posteriores à apresentação.



## Liberdade em Cartaz

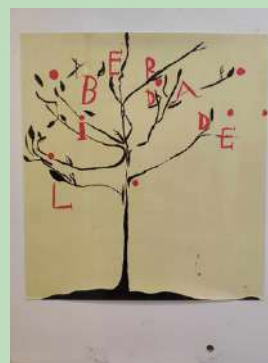


“**25 de Abril - Cartazes com História**”, foi uma **exposição** patente à comunidade educativa, na Soeiro Pereira Gomes, com cartazes realizados a partir de investigação, que reproduziam cartazes originais, alguns dos primeiros anos pós 25 de Abril.

Os trabalhos, realizados pelos alunos do **6ºA, 6ºB e 6ºF** em Educação Visual e Tecnológica, sob a alçada do **Plano Nacional das Artes**, contaram com a colaboração de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

A exposição, patente no Bloco A, mostrou réplicas em vinil de trabalhos realizados pelos alunos, e contou com o apoio da **Câmara Municipal de Vila Franca de Xira**, na sua produção.

Os cartazes, originalmente pintados pelos alunos, estiveram expostos nas portas das salas de aula nos diversos blocos.





25 de ABRIL  
em 2024

## DO MUSEU À RUA



No âmbito das comemorações de Abril, as Bibliotecas Escolares do Agrupamento associaram-se e dinamizaram um ciclo de atividades potenciadoras da articulação intraciclos e da metodologia de trabalho colaborativo, em parceria com as escolas EB1 nº 1 de Alhandra (**JI Sala 2** e turma **A2**), EB1 nº 2 de Alhandra (**todas as turmas**) e Escola Sede (turma **8ºF**), com a Casa das Histórias de Alhandra e com a União de Freguesias de Alhandra, São João dos Montes e Calhandriz.

[\(link\)](#)

## No Início Era(m) Uma(s) História(s)...

Este ciclo de atividades nasceu de três fontes distintas, antes de desaguar nas ruas de Alhandra.

Por um lado, a visita dos alunos da **Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo** à **exposição de marionetas** do artista Delfim Miranda, patente no Museu Sousa Martins, e a realização de **oficinas de expressão plástica**, com o artista, sobre a arte de construir fantoches.

Por outro, a descoberta da **obra "História de uma Flor"**, de Matilde Rosa Araújo, promovida pela Professora Bibliotecária, junto das turmas destes alunos, levando-os ao conhecimento de acontecimentos, protagonistas e símbolos do 25 de abril.

Por último, o desafio lançado à turma **8ºF** da Soeiro Pereira Gomes, na aula de Português, no sentido de explorar **o universo do "manifesto"**, como tipologia textual, veículo de comunicação e objeto de intervenção social.



## ...Depois, Foram Mãos à Obra...

Por esta altura, os alunos do **Jardim de Infância e do 1º Ciclo** lançaram-se na tentativa de construir as suas **"figuras de abril"** - com que contactaram previamente em livro - através das técnicas plásticas monitorizadas pela parceira da **Casa das Histórias de Alhandra**, Dulce Domingos.

Na Soeiro Pereira Gomes, os **alunos do 8ºF**, elaboraram os seus **"manifestos"**, materializados também em **cartazes de intervenção**, e construíram **textos dramáticos** sobre a temática de abril, dando vida às marionetas dos seus colegas mais pequeninos.





25 de ABRIL  
em 2024

## ...No Fim, Encontrámo-nos em Alhandra

O culminar do processo foi **uma arruada** até à Praça 7 de março, com a presença de **todos os alunos** envolvidos no projeto.

**Desfilando, cantando, gritando** o amor à Liberdade e assistindo ao vivo ao **espetáculo de fantoches** resultante do trabalho combinado de todos os intervenientes, os jovens dos mais variados níveis de escolaridade do Agrupamento proporcionaram a Alhandra um momento vibrante de vida em comunidade, demonstrando o poder das vontades conjugadas, para construir sonhos e alcançar objetivos.



## PARLAMENTO JOVEM



### "Viver Abril na Educação: Caminhos para uma Escola Plural e Participativa"

O Parlamento Jovem é uma iniciativa da **Assembleia da República**, dirigida anualmente aos jovens dos **2º e 3º Ciclos** do Ensino Básico, a que o nosso Agrupamento tem regularmente aderido.

Neste ano, de comemoração de meio século do 25 de abril, a participação dos jovens ganhou especial significado, no desenvolvimento da sua cidadania e gosto pela participação cívica e política, como preveem os objetivos da iniciativa.

Mais uma vez, foi possível os nossos jovens ficar a **conhecer melhor a instituição Assembleia da República**, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses

De novo, durante as diferentes fases do programa (primeiro a Escolar e posteriormente a Distrital), os jovens foram incentivados a refletir sobre uma questão social de relevo - desta feita, "*A saúde mental dos Jovens: que desafios? que respostas?*" - e a debater o tema entre pares.

Foi possível a cada um deles contactar com **dinâmicas da intervenção democrática**, como a constituição de listas, a apresentação e divulgação de propostas, a realização de campanha, o envolvimento em debates, ou o submeter-se a eleições.





“É OFICIAL!”



No dia 20 de fevereiro, na Escola Básica do 1º Ciclo do Sobralinho, foi **oficializada a inauguração do Núcleo de Ciência Infantojuvenil de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes (NCIASSJM)**.

No evento, estiveram presentes, além dos alunos mentores e de alguns professores do Núcleo, elementos de algumas das entidades parceiras deste projeto: a empresa **4F -**

**Algae for Future, a União de Freguesias de Alhandra, São João dos Montes e Calhandriz, a União de Freguesias de Alverca e Sobralinho, a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira e a Sociedade Euterpe Alhandrense.**

A cerimónia teve início com a intervenção dos alunos da **turma B7**, do 4.º Ano da EB do Sobralinho, seguindo-se a apresentação do projeto pela Diretora do Agrupamento, professora Isabel Estevinha, e pela Coordenadora do NCIASSJM, professora Paula Magalhães, com o testemunho de dois alunos mentores.



A empresa A4F, parceira na produção de microalgas, assim como o senhor Presidente da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, proferiram palavras de incentivo, felicitando todos os envolvidos no projeto, procedendo-se à assinatura do protocolo entre o nosso Agrupamento e a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.

Por fim, realizou-se uma visita ao laboratório do Núcleo, onde tem lugar uma pequena produção de microalgas.

Dois alunos mentores - **dos 8º e 9º Anos** da Escola Sede - fizeram uma **apresentação do espaço** e explicaram o trabalho realizado no laboratório, convidando os presentes a observar ao microscópio as microalgas produzidas.

O vigoroso encontro de vontades e a empenhada articulação entre todas as entidades presentes no evento permitem antever para o projeto um futuro risonho para o fortalecimento da literacia científica dos nossos jovens.





**CIÊNCIA**

ENTRE ALUNOS



Durante o ano letivo, o **Núcleo de Ciência Infantojuvenil de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes** desenvolveu um intensíssimo programa de atividades de promoção da cultura e do saber científicos, numa primeira etapa através da capacitação dos nossos jovens de **8º e 9º Anos** e, posteriormente, na criação de momentos dinâmicos de partilha com os seus colegas de **Segundo Ciclo** e com alunos das **escolas do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo** do Agrupamento. Listamos alguns dos *workshops* levados a cabo.

## “A Vida Numa Gota de Água”

A atividade decorreu em diversas sessões, de dezembro a abril, e envolveu as turmas **J15, J16, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7 e B8** da **EB Sobralinho**, tal como a turma **A7** da **EB de Alhandra N°2**, e ainda a turma **6ºA** da **EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes**.

Nela, os alunos observaram ao microscópio as microalgas “*Tetraselmis sp*”, produzidas no minilaboratório da EB Sobralinho.

A atividade dinamizada por mentores do **9ºC** pretendeu fomentar o interesse das crianças pelas microalgas, devido ao papel que podem vir a ter numa economia circular.



[\(link J15\)](#)    [\(link J16\)](#)    [\(link B1\)](#)    [\(link B2\)](#)    [\(link B3\)](#)    [\(link B4\)](#)  
[\(link B5\)](#)    [\(link B6\)](#)    [\(link B7\)](#)    [\(link B8\)](#)    [\(link A7\)](#)    [\(link 6ºA\)](#)

## “Vamos Pescar?”

Esta atividade foi dinamizada por mentores da turma **8ºB**, entre os meses de fevereiro e maio, sendo destinada às turmas **A1 e A2** da **EB N°1 de Alhandra**, **A5 e A6** da **EB N°2 de Alhandra**, e **C4** da **EB de À-dos-Loucos**.

Os objetivos da atividade, que pretendia incentivar a consciencialização ambiental, foram plenamente atingidos, tendo-se os jovens alunos mostrado recetivos e muito interessados, verificando-se uma saudável interação entre turmas e mentores envolvidos.



[\(link A1\)](#)    [\(link A2\)](#)    [\(link A5\)](#)    [\(link A6\)](#)    [\(link C4\)](#)



**CIÊNCIA**

ENTRE ALUNOS



## "Buracos na Água"

Os alunos do **8°C** e do **9ºD** (da Escola Sede) visitaram em dezembro e fevereiro os seus colegas das turmas **A3** (na **EB Alhandra N°1**), **A8** e **A9** (na **EB Alhandra N°2**), e **C6** (na **EB À-dos-Loucos**), para os desafiar a descobrir a tensão superficial! Que força é essa, que se interrompe, momentaneamente, quando se mergulha o dedo em água? A atividade despertou a curiosidade nos pequenos Soeirinhos, que foi satisfeita com as demonstrações e explicações dos seus mentores, mais velhos, numa nova oportunidade de contacto entre os diferentes Ciclos que constituem o nosso Agrupamento.



[\(link A3\)](#)

[\(link A8\)](#)

[\(link A9\)](#)

[\(link C6\)](#)

## "A Magia das Gotas de Água"

Entre fevereiro e junho, a visita dos nossos mentores ocorreu nas turmas **C1** e **C2** da **EB dos Cotovios**, e nas **C3** e **C5** da **EB de À-dos-Loucos**. Desta vez, os alunos do **8ºB** e **9ºB** levaram todo o saber do **Núcleo** sobre a água aos futuros cientistas das escolinhas "dos montes". Mais uma vez, a interação entre os mais velhos e os mais novos foi a ideal, contribuindo uns com todo o seu conhecimento e disponibilidade, e outros com uma grande vontade de saber e descobrir.



[\(link C1\)](#)

[\(link C2\)](#)

[\(link C3\)](#)

[\(link C5\)](#)

## "Paxi e o Ciclo da Água"

No dia 15 de abril, o **Núcleo de Ciência Infantojuvenil** de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes voltou a **A-dos-Loucos**, para uma sessão de trabalho com a turma **C6**, na Escola Básica local.

Mais uma vez, incidindo nas temáticas científicas e da compreensão dos recursos naturais, o **9ºD** levou consigo propostas práticas de aprendizagem, que foram do interesse e do gosto do seu atento público.



[\(link C6\)](#)



**CIÊNCIA**

ENTRE ALUNOS



## "A Vela Mágica"

Esta atividade foi dinamizada por mentores do **8°C** da Escola Sede, em fevereiro, junto das **Salas 1 e 2** da **Educação Pré-Escolar, em Alhandra**.

Mais uma oportunidade para pôr em contacto os mais novos e os mais velhos alunos do nosso Agrupamento, num diálogo em que tanto uns e outros tiveram a ganhar, ensinando, aprendendo e criando todas as experiências fundamentais a mobilizar de futuro.

Todos os intervenientes muito agradados com o trabalho realizado.

[\(link JI1\)](#)    [\(link JI2\)](#)



## "A Gotinha Medrosa"

Entre fevereiro e março, as **Salas 1 e 2** do **Jardim de Infância de Alhandra**, tal como as **Salas 3 e 4** do **Jardim de Infância dos Cotovios**, receberam os mentores do **9°C**, com a exibição e exploração do vídeo "A gotinha medrosa".

Após a viagem da gotinha de água, foi com entusiasmo que as crianças descobriram a gotinha oferecida pela mentora.

De seguida, os alunos recontaram a viagem da gotinha de água e realizaram trabalhos de composição, muito bem elaborados, com base na sua perceção do filme.

Foi um desafio colocar toda a informação numa só folha!

[\(link JI1\)](#)    [\(link JI2\)](#)    [\(link JI3\)](#)    [\(link JI4\)](#)



## "Vaza, Não Vaza"

Os mentores do **NCI** pertencentes à turma **8ºE** convidaram, em maio, os seus colegas do **5ºB** e **5ºF** da EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes, a participar em mais um *workshop* de divulgação científica e promoção de espírito inquisitivo na população mais jovem do nosso Agrupamento.

A atividade decorreu como planeado, com todos os participantes a desempenhar o seu papel, em torno de problemas, desafios e formulação de respostas, segundo o valioso método que a Ciência nos ensina.

[\(link 5ºB\)](#)    [\(link 5ºF\)](#)





## ENTRE ALUNOS



### "Existe Água em Todos os Alimentos?"

Este *workshop*, que decorreu em casa, foi da responsabilidade dos mentores do **8ºB**, **8ºE** e **9ºC**, e teve como objetivo testar, com alunos do 2º Ciclo, a presença de água em diversos alimentos do nosso quotidiano!

Os jovens das turmas **5ºA**, **5ºC**, **6ºF** e **6ºG** puderam analisar alimentos e concluir que alguns não contêm qualquer água, ao contrário dos legumes e das frutas, que a contêm em elevada percentagem.

As alunas mentoras manifestaram grande satisfação com a interação com os alunos das turmas envolvidas, assim como os alunos que as acolheram.



[\(link 5ºA\)](#)

[\(link 5ºC\)](#)

[\(link 6ºF\)](#)

[\(link 6ºG\)](#)

### "Preso no Gelo"

Foi entre março e maio que a atividade "*Preso no Gelo*" foi dinamizada pelo **8ºC** e **9ºC**, no âmbito do Núcleo de Ciência Infantojuvenil, na EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes.

O **5ºD**, o **5ºE**, o **6ºD** e o **6ºE** empenharam-se ativamente nas atividades experimentais preparadas pelas suas mentoras, que por sua vez fortaleceram as suas próprias competências digitais e de comunicação com os mais novos.

O saldo foi muito positivo.



[\(link 5ºD\)](#)

[\(link 5ºE\)](#)

[\(link 6ºD\)](#)

[\(link 6ºE\)](#)

### "Água e Não Só"

Os alunos do **5ºG** e do **6ºB** da EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes, realizaram esta atividade, dinamizada por mentores do **8ºE**, nos dias 28 de fevereiro e 6 de março.

Nela, estes alunos de 2º Ciclo levaram a cabo a observação de diferentes rótulos de garrafas de água, bem como a análise de amostras de água recolhidas na Escola, segundo parâmetros previamente definidos.

Todos os alunos desfrutaram de uma experiência enriquecedora e divertida.



[\(link 5ºG\)](#)

[\(link 6ºB\)](#)



## CIÊNCIA

### A ORIGEM DAS “NOSSAS” ALGAS



No dia 20 de março, visitámos a empresa **A4F**, parceira oficial do Agrupamento no projeto de **Núcleo de Ciência Infantojuvenil de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes**.

Nesta visita, elementos do **NCI** - alunos mentores, dos **8º e 9º Anos**, e docentes responsáveis - foram acolhidos por guias e um dos diretores da empresa, que recordaram os objetivos da **A4F** e de outras empresas do grupo, bem como a **importância das microalgas no contexto científico e industrial**.

De seguida, teve início uma **visita às instalações**, nomeadamente, ao laboratório de pesquisa e zona de cultivo de microalgas.

Foi uma visita muito enriquecedora, às origens da produção de algas que neste momento se faz no **Núcleo de Ciência Infantojuvenil**, a funcionar na escola do Sobralinho, que proporcionou uma experiência educativa, rica e inspiradora, para além de belas fotos de grupo, para um dia mais tarde recordar!



---

### ...SOBRE A TERRA E SOBRE O RIO



No dia 17 de maio, o **NCI** realizou a atividade “*Navegar no Tejo com «Ciência Viva»*”, com os objetivos de conhecer a fauna e a flora local, constatar a **ligação entre a Vila de Alhandra e o rio** que a banha (e entre o rio e a Lezíria do Tejo!), e reconhecer o espaço ambiental estuarino, junto aos mochões e da Reserva Natural do Tejo.

Esta visita foi promovida em parceria com a **Câmara Municipal de Vila Franca de Xira** e teve a participação dos mentores do Núcleo, das professoras da sua equipa e do parceiro **A4F**.

Durante a **viagem no Tejo**, foram recolhidas amostras de água do Tejo, para posterior trabalho de análise.





## CIÊNCIA

"FIM!" (POR ENQUANTO!)



No dia 7 de junho, na Escola Básica do 1.º ciclo do Sobralinho foi realizado o encerramento de um ano com muitas atividades do **Núcleo de Ciência Infantojuvenil de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes (NCIASSJM)**.

No evento, para além das intervenções de balanço sobre as parcerias desenvolvidas e trabalho realizado, feitas pela Diretora do Agrupamento, professora Isabel Estevinha, e pela coordenadora do **NCIASSJM**, professora Paula Magalhães, foi possível recolher os testemunhos da experiência de dois alunos mentores, participantes no **Núcleo**, bem como assistir a **comunicações, da responsabilidade das instituições parceiras do NCI**.

Da parte da **Câmara Municipal de Vila Franca de Xira**, "*Tendências Climáticas Recentes e Futuras para Vila Franca de Xira*", pela Drª Lara Almeida, Coordenadora da Unidade de Ambiente e Adaptação às Alterações Climáticas. Pela empresa **A4F**, "*À descoberta do mundo das algas: da diva ao cabelo da velha*", pela Drª Sara Badenes. Em representação da **Faculdade de Ciências / Instituto de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa**, "*Amêijo-a-japonesa: uma espécie invasora que veio para ficar*", pela Drª Maria João Correia (Investigadora no MARE - UL).

Num segundo momento, no laboratório do **Núcleo**, onde se encontra a nossa pequena produção de microalgas, foram replicados *workshops* com algumas das atividades experimentais desenvolvidas pelos mentores com os alunos mais novos

No final do encontro, o excelente trabalho dos mentores foi publicamente reconhecido, através da entrega de diplomas de participação, feita pelas suas docentes.

Os *workshop* evidenciaram o progresso de aprendizagem e os resultados alcançados ao longo do ano pelos alunos, e refletiram a importância de iniciativas educacionais que promovam a cultura científica e desenvolvam nos jovens o talento e a motivação patentes no trabalho dos mentores.



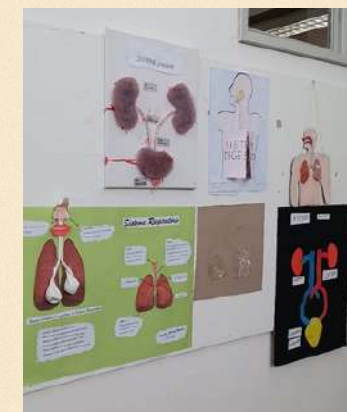


## TAL COMO SOMOS

No âmbito do Plano Anual de Atividades de Ciências Naturais, no final do 3º Período foi apresentada à comunidade escolar a **exposição** “*Espreita o teu corpo a 3D...*”, da responsabilidade dos alunos de **6º Ano**, que teve como principal objetivo informar sobre as características do **corpo humano** e levar a conhecer a estrutura interna de cada sistema, a partir de modelos em material reutilizado ou reciclado.

Esta exposição contou com a participação dos familiares dos alunos na construção dos trabalhos.

Os sistemas apresentados foram concretizados em forma de cartaz, jogo didático, modelos 3D e infografias.



## “SILÊNCIO, POR FAVOR!”

No âmbito dos trabalhos da disciplina de Ciências Físico-Naturais, as turmas do **8ºA**, **8ºC** e **8ºF** mediram a intensidade sonora em vários locais na EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes, utilizando sempre a mesma aplicação.

Os valores obtidos, afixados à entrada do bloco A, não deixavam dúvidas: existe **poluição sonora** na Escola.

Perante esta constatação de um problema real para a saúde dos utentes destes espaços, toda a comunidade escolar pôde interrogar-se sobre causas e eventuais medidas de correção.

Com a **divulgação dos dados**, foi afixada também informação sobre consequências deste tipo de poluição, deixando ainda as turmas de 8º Ano algumas sugestões à população escolar, quanto a formas de prevenção da poluição sonora.





## ECOLOGIA

### PERIGO IMINENTE



Como forma de promover o respeito e a responsabilidade pela vida animal, a turma **5ºG** foi responsável por uma **exposição coletiva** sobre os animais em vias de extinção - como produto final do 3º DAC *"Olhar o Mundo: proteger a vida animal"*.

Os alunos selecionaram o **animal em vias de extinção** que gostariam de conhecer melhor, estudaram as suas características físicas e modos de vida, descobriram curiosidades, e com a família construíram os modelos de animais, a partir de material reutilizável ou reciclável.

Na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação pesquisaram e sistematizaram informação sobre cada um deles, tendo em conta a segurança, a responsabilidade e o respeito pelos ambientes digitais.

Na Biblioteca Escolar, nasceu a exposição dos trabalhos.



## PRODUÇÃO (MESMO!) LOCAL

Nos **Jardins de Infância dos Cotovios, de Alhandra Nº1** e do **Sobralinho** decorreram dois projetos de criação de **hortas escolares**, que pretenderam incentivar as crianças a prestar atenção à natureza, nas suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.

Aprendendo a cultivar, a horta estimula o **gosto pela alimentação saudável**, ajudando os alunos a identificar os alimentos melhores para a saúde.

As crianças passaram a conhecer melhor verduras e legumes e, desta forma, ficaram mais recetivas a experimentar e valorizar os alimentos que plantaram.

As atividades relacionadas com a horta permitem também às crianças um aprimoramento do esquema corporal, da perceção espacial e da sua motricidade, bem como do seu conhecimento sobre as estações do ano, o planeta e as atitudes mais sustentáveis.

Favorecem ainda o seu desenvolvimento de competências relacionadas com responsabilidade, cooperação, interação familiar, paciência e perseverança.

[\(link\)](#)







## ECOLOGIA

### PROJETO “A GOTINHA!”

Para ajudar a ensinar a sustentabilidade na educação infantil, o **Jardim de Infância da EB de Alhandra N°1** envolveu as crianças em atividades práticas de **consciencialização ambiental** e responsabilidade cívica, com o pretexto de uma “gotinha”, que viajou à casa de todas as crianças e regressou ao Jardim com uma nova história para contar, sobre a importância da água para todos os seres vivos do planeta Terra.

Este projeto visou fomentar nas crianças e suas famílias comportamentos e atitudes alinhados com uma cidadania mais consciente, crítica, solidária e ecológica, que permita fazer um mundo melhor.

Através da criação de momentos de trabalho em grupo, com partilha de ideias, escuta ativa e participação ordenada, respeitando sempre as opiniões dos outros, pretendeu-se desenvolver com estas crianças a **capacidade de desenvolver e comunicar ideias**, tão importante para que o cidadão deste século se assuma como criativo, flexível, adaptável e inovador.



### A VOAR DE FLOR EM FLOR

No **Jardim de Infância da EB de Alhandra N°1**, descobrimos imenso, com a atividade “*O Ciclo de Vida das Abelhas - O Mel*”. Através da **observação de um favo de mel verdadeiro**, da degustação deliciosa do mel e da recriação do processo de polinização, os alunos foram levados a revelar curiosidade e desejo de saber mais sobre a **vida das abelhas**.

Foi realizada com os alunos uma recolha de dados sobre o tema, que depois de organizados foram partilhados, permitindo-lhes treinar a sua comunicação oral em contexto.

Foram ainda realizados **jogos**, como forma de estimular a participação, a criatividade e a capacidade de as crianças utilizarem o seu corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos, tal como

Através destas situações de descoberta e de exploração do mundo, todos ficaram a conhecer o ciclo de vida das abelhas, a origem do Mel e a melhor forma de, através dos nossos comportamentos individuais, contribuímos para a conservação da natureza e para a sustentabilidade do ambiente no geral e da espécie das abelhas em particular.





## ECOLOGIA

### MINÚSCULOS HERÓIS

Além de ficarem a conhecer melhor o mundo animal e as características dos grupos taxonómicos mais relevantes para esta faixa etária, os alunos da **Sala5 do Jardim de Infância dos Sobralinho** foram sensibilizados para a **importância dos insetos** na manutenção dos ecossistemas.

O trabalho neste tema permitiu deixar claro o papel dos insetos nos equilíbrios naturais, apesar de parecerem tão pequenos e sem importância, e a absoluta urgência de os proteger.

Ao realizar este projeto, foram trabalhadas múltiplas dimensões do desenvolvimento infantil, cantando, desenhando, dançando, escrevendo, contando, agrupando e sequenciando, cortando e colando num **enorme mural**, partilhando, recorrendo a materiais de desperdício e promovendo a reutilização como atitude sustentável.



### MUNICÍPIO MAIS VERDE



Ao longo do 2º Período, foram concretizadas duas iniciativas de articulação entre o **Projeto Eco-Escolas**, a **Biblioteca da SPG**, o **Projeto de Educação para a Saúde** e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Em ambas foram abordados temas atuais, ecologicamente pertinentes e muito relevantes para o desenvolvimento cívico dos nossos alunos.

Os alunos do **8º Ano** que participaram na ação "**Asfixia no Roupeiro**" (dinamizada por técnicos do **Programa de Educação Ambiental de Vila Franca de Xira**), relacionada com a necessidade de alterar consumos ao nível dos têxteis.

...E os do **6º Ano** jogaram um "**Jogo da Glória**" gigante (dinamizado por técnicos dos **Serviços Municipalizados de Água e Saneamento de Vila Franca de Xira**), no qual responderam a questões sobre a urgência da poupança de água, sobre o corpo humano e também sobre o saneamento e o nosso Município.

Um Agrupamento sempre a aprender e a construir a mudança!





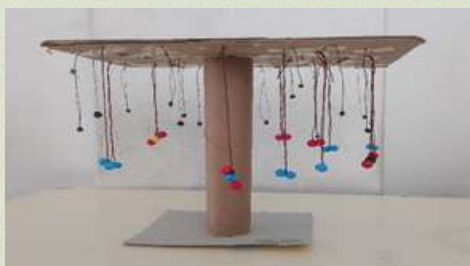
## ECOLOGIA



“NÃO ANDAMOS COM BOM AR?...”

No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular do 1º Período, as turmas **8ºA** e **8ºF**, na disciplina de Ciências Físico-Naturais, mediram o nível de **dióxido de carbono e partículas em suspensão** existentes em vários locais na Escola e representaram a composição do ar poluído através de **modelos tridimensionais** (usando materiais reutilizados), alertando a comunidade para a existência deste facto.

Na disciplina de Arte e Tecnologia Digital, criaram uma **páginas web**, na qual apresentaram os resultados obtidos pelas medições, conclusões que deles retiraram e sugestões para melhorar a qualidade do ar nos nossos espaços partilhados.



[\(link\)](#)



## JOGAR PARA APRENDER



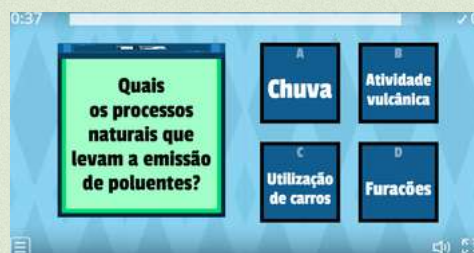
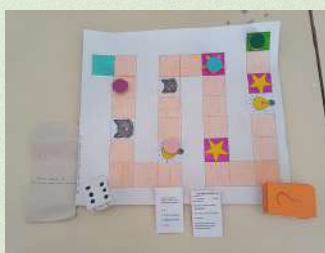
No 2º e 3º Períodos, os alunos das turmas **8ºB**, **8ºD** e **8ºE** trabalharam em grupo, para construir um **questionário sobre a poluição do ar**.

Começaram por formular perguntas com conteúdo relevante, sobre os principais poluentes, fontes de poluição, consequências da poluição atmosférica e formas de a minimizar. De seguida, selecionaram as melhores.

Com base nesse trabalho, as turmas **8ºD** e **8ºE** criaram um **jogo digital** e o **8ºD** criou uma versão de tabuleiro.

Um trabalho pedagogicamente importante para quem construiu e para quem venha, a seguir, jogar.

[\(link\)](#)





## LÍNGUAS

### "...À BARCA, À BARCA!"



Durante o mês de Janeiro, em Português, os alunos dos **9º A** e **9º D** redigiram **textos, com base no estudo de Gil Vicente**, as suas personagens-tipo e a crítica mordaz à sociedade, escolhendo personalidades da atualidade da política, do desporto ou da arte, e submetendo-as, ao estilo do **Auto da Barca do Inferno**, para decidir o destino eterno das suas almas.

Para além dos textos, os alunos elaboraram **maquetas ilustrativas**.

O objetivo desta atividade foi constatar a atualidade do texto de Gil Vicente e exercitar a escrita criativa dos alunos.



### "COMO É QUE ISSO SE ESCREVE?"

O Concurso "*Spelling Bee Contest*" (de soletração) decorreu no dia 10 de novembro - Dia da Escola, e foi destinado aos alunos das turmas dos **5º e 6º Anos**.

Esta atividade teve como objetivos motivar os alunos para o uso da Língua Inglesa, nomeadamente, utilizando todo o conhecimento adquirido nos domínios da **ortografia** e do **vocabulário**.

O empenho de todos os participantes foi enorme, e maior ainda o apoio dos espectadores do concurso! Foram apurados dois alunos vencedores e atribuídos um diploma e um prémio a cada um deles. Todos os alunos que chegaram à Final receberam também um belo diploma de participação!



### HERÓIS DO MAR

Com o objetivo de aprofundar a empatia dos alunos de **9º Ano** com *Os Lusíadas* e suas personagens e heróis, no 2º Período foi feita na disciplina de Português uma pesquisa de personalidades ligadas ao mar (reis, navegadores, heróis literários, entidades mitológicas, ...) que posteriormente surgiram em textos produzidos em grupo pelos alunos (monólogo ou diálogo), ilustrativos das suas características e personalidades.

Na disciplina de Educação Visual, foi criado o respetivo retrato da personagem, bem como um ambiente/cenário para a sua apresentação, de acordo com a época.

O produto final teve a forma de **vídeos, com a dramatização do texto** de cada grupo.





## LÍNGUAS

### PALAVRAS BELAS, NOOUTRAS LÍNGUAS

Com o intuito de motivar os alunos para o uso da Língua Inglesa e fomentar a escrita criativa, as professoras de Inglês do **3º Ciclo** organizaram uma **“Creative Writing Competition”**. Os alunos redigiram textos nas categorias *Short Story*, *Poetry*, *Lyrics* e *Essay*, que foram disponibilizados num Padlet, para que todos pudessem ler e votar no favorito.

No dia 4 de junho, realizou-se a cerimónia de entrega de prémios, na Biblioteca Escolar, e tanto os vencedores como os segundos e terceiros classificados foram premiados, recebendo todos os participantes um Certificado de Participação e uma caneta, para poderem continuar a dar largas à imaginação escrita, na língua de Shakespeare.



[\(link\)](#)

### MUNICÍPIO A LER



Com o objetivo principal de estimular o gosto e o prazer da leitura, por forma a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora, a leitura em voz alta e os hábitos de leitura, realizou-se a 1ª Edição do **Concurso Municipal de Leitura** de Vila Franca de Xira, ao longo de duas fases - Escolar e Municipal.

A participação no concurso esteve aberta aos alunos das escolas do Concelho.

O Agrupamento participou ativamente, nas duas fases, com os alunos do **3º ao 9º Anos**, das várias escolas do Agrupamento.

A leitura esteve no seu melhor, pela motivação e desempenho dos alunos seleccionados, que excederam as expectativas!



### “ORTOGRAFANDO...”



A Biblioteca da Escola-Sede foi palco da última fase da edição de 2023/2024 das **“Ortografíadas”**, concurso de ortografia promovido pela disciplina de Português.

Os alunos distinguidos viram reconhecidas, também desta forma, as suas competências linguísticas, bem como o seu empenho e espírito de iniciativa.





## LÍNGUAS

### APARELHAR UMA BARCA

As turmas de **8º Ano** realizaram uma **visita de estudo** à **Culturgest** e ao **Museu do Teatro** no dia 12 de abril, no âmbito do estudo do **texto dramático**.

No período da manhã, tiveram a oportunidade de visitar a exposição "*Mezzocane*" nas galerias de arte da Culturgest.

Durante a tarde, no Museu do Teatro, participaram numa oficina de representação teatral e visitaram a exposição "*Gil Vicente, Portugal e Espanha, nos primórdios do teatro europeu*".



### APRENDENDO O OTIMISMO



As Bibliotecas Escolares desempenham uma função fundamental na aproximação das crianças, não só ao livro e às primeiras leituras, como ao desenvolvimento das suas competências iniciais de comunicação.

Quando os alunos do **Jardim de Infância do Sobralinho** visitaram a sua Biblioteca, para a leitura da história *Ver o Lado Bom*, de Clare Helen Welsh, começaram uma viagem inesperada.

Da discussão sobre a forma de ver a vida pelo lado luminoso, surgiu o desafio de criar **óculos mágicos para ver o lado bom das coisas**.

O resultado foi maravilhoso, permitindo aos alunos a experiência social de partilhar os medos que povoam as suas preocupações de criança, dotando-os ao mesmo tempo da ferramenta de otimismo necessária (a todos nós) para superar inseguranças e angústias.

Foi uma aventura criativa, emotiva e divertida, que emocionou até os adultos nela envolvidos.



### (TAMBÉM) UM DIA A ASSINALAR

Desde 1999, o **Dia Internacional dos Homens** (*International Men's Day*) acontece a 19 de novembro, e destaca o valor positivo dos homens no mundo, na família e na comunidade.

As professoras de Inglês do **3º Ciclo** decidiram assinalar a data, dando-a a conhecer na Escola Sede. Os alunos redigiram textos de agradecimento ao homem mais importante das suas vidas (pai, avô, tio, irmão, vizinho, amigo), destacando as suas qualidades e ações.

Os homens que trabalham connosco diariamente foram homenageados com um Diploma e um pequeno-almoço reforçado.



[\(link\)](#)



## LÍNGUAS

“ABAIXO OS BICHOS LINDINHOS!”



Ainda na sequência da proposta "Manifesta-te!", do Plano Nacional das Artes, os alunos do **7ºB** da Escola Sede inspiraram-se no *Manifesto dos Bichos Nojentos*, de Sandrina Martins, para construir retratos das criaturas em foco e dar seguimento criativo ao conteúdo simbólico de uma obra em que "bichos" reivindicam a atenção e a dignidade devida a todos. Resultado final: um **livro digital** - "segundo volume" do original - e uma animada **representação na Biblioteca Escolar** da Soeiro Pereira Gomes, perante um público entusiasmado, de que fizeram parte a própria autora e os elementos do Conselho Pedagógico do Agrupamento.



## GUERRAS DE OUTROS TEMPOS



No dia 12 de junho, a Biblioteca Escolar da Soeiro teve o prazer de receber a **visita do escritor Ricardo Henriques e o ilustrador André Letria**, para uma conversa muito animada com as turmas **6ºC** e **6ºD**, a propósito do seu livro ***Jean, John e João***.

Esta obra, que retrata os difíceis dias da resistência Portuguesa à terceira Invasão Francesa de Portugal, por Napoleão, é um relato imaginário, escrito por um militar luso, nos dias da construção das famosas Linhas de Torres, cheio de pormenores e curiosidades inesperados.

Os alunos mostraram-se à altura dos brilhantes oradores, colocando muitas perguntas e respondendo sempre às questões que lhes foram colocadas.

O encontro contou com a presença da Drª Maria João Martinho, em representação da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, uma das autarquias envolvida na Rota Histórica das Linhas de Torres, promotora do livro em foco.





## VISITA DE ESTUDO

### (CENTRO INTERPRETATIVO DA BATALHA DE ALJUBARROTA E CARSOSCÓPIO)

Os alunos do **5º Ano** realizaram uma **visita de estudo** ao **Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio** e ao **Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota**.

No Centro de Ciência Viva de Alviela, viajaram pelo Maciço Calcário Estremenho, ao longo de 175 milhões de anos e desvendaram os percursos subterrâneos da água a 3D e colocando-se na pele de um morcego, na paisagem natural do Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros, junto à nascente do rio Alviela.

Tiveram depois a oportunidade de viajar no tempo, no Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, e perceber o que esta foi e como tudo aconteceu. No interior do Centro assistiram à batalha através de um espetáculo multimédia, encontraram armadilhas e ossos de combatentes, e manusearam réplicas de armas da época.

[\(link\)](#)



## “HÁ, MAS SÃO VERDES...”

A fim de dar a conhecer celebrações e tradições de países anglófonos, bem como desenvolver competências abrangentes inerentes à aprendizagem de uma língua estrangeira, as professoras de Inglês do 3.º Ciclo desafiaram os alunos a explorar a cultura da Irlanda.

As turmas do **8º Ano** pesquisaram sobre vários aspetos da cultura irlandesa, elaboraram cartazes e construíram uma **exposição coletiva**, que esteve patente no átrio da Biblioteca Escolar, durante o mês de março.

Paralelamente, as turmas de **9º ano**, com base nos trabalhos dos seus colegas do 8º Ano, criaram **jogos pedagógicos em formato digital**.

A 18 de março, durante todo o dia, comemorou-se na escola sede o **St. Patrick's Day**, com a ativa participação de todos, alunos e professores (que compareceram especialmente trajados de verde!) nos jogos disponibilizados, através de códigos QR expostos no pátio central da Escola e também disponibilizados *online* aos Encarregados de Educação.

Os vencedores foram agraciados com uma pequena lembrança alusiva ao dia e todos os participantes receberam um Certificado de Participação, contendo uma Irish Blessing.



[\(link\)](#)





## CULTURAS

### DECISÕES PONTUAIS, IMPACTOS GLOBAIS

Neste projeto, a turma **6°C**, foi realizada nas disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e EVT uma reflexão sobre o **impacto ambiental que as viagens marítimas e consequentes naufrágios provocam nos oceanos** e ecossistemas marinhos. Quais as consequências de cada escolha para nós e para os outros?

No início, foi lida a obra "*Ulisses*", na disciplina de Português, alvo da realização de um texto crítico. Na disciplina de Educação Visual e Tecnológica foi realizada uma banda desenhada, refletindo preferências sobre a obra. Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, foi realizado um FLIP. Este trabalho foi apresentado no dia 30 de abril, no âmbito da "*Escola ao Vivo*".



### UM SUSTO AGUARDADO

A atividade **Halloween "Horror Exhibition"** horrorizou-nos no dia 31 de outubro, com a exposição dos terríveis trabalhos dos alunos da Soeiro. Foi dinamizada pelos professores de Inglês do 2º Ciclo e participaram na iniciativa os alunos das turmas dos **5º e 6º Anos**.

A atividade, alusiva à cultura anglo-saxónica, teve como objetivos motivar os alunos para a disciplina de Inglês, desenvolver a criatividade e mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina.

A terrível atividade decorreu com o forte empenho de todos os seus intervenientes e distinguiu com Diplomas os três trabalhos mais assustadores.



### TESTEMUNHOS DO PASSADO



No âmbito da disciplina de História e Geografia, componente de História, as turmas de **7º Ano** construíram réplicas de instrumentos, aldeias e adornos da **Pré-História**.

As réplicas foram recolhidas pelas docentes e posteriormente foi organizada uma **exposição na Biblioteca Escolar**, tendo o público votado na sua réplica favorita.

As docentes salientaram a adesão dos alunos e a forma como demonstraram que o estudo da História pode ter também uma vertente prática e lúdica.





## ARTES

### DAS PALAVRAS ÀS IMAGENS



Numa colaboração da Biblioteca Escolar da Soeiro Pereira Gomes com as disciplinas de Português, Educação Visual e Educação Visual e Tecnológica, decorreu em 2013/2024 uma nova edição do concurso "**Ler para Ilustrar**".

Mais uma vez, a partir de textos estudados em aula, foi lançado aos alunos de **5º, 6º e 9º Anos** o desafio de colocar em imagens as memórias, as ideias ou impressões de leitura muito pessoais, que aqueles lhes tivessem deixado.

O resultado foi surpreendente, revelando o impacto que as palavras partilhadas podem ter nos seus leitores e a beleza que existe na comunicação entre as formas de expressão artística.



### ONTEM, HOJE E AMANHÃ

No ano em que passam 50 anos da "Revolução dos Cravos", o **Clube de Teatro** apresentou o **peça "A Cor da Liberdade"**, que retrata a passagem do Estado Novo para a Democracia. Personagens e ideias que marcaram a ditadura foram ali retratadas; dando lugar aos novos protagonistas da liberdade e da esperança, mostrando a todos que a "cor da liberdade" depende das escolhas de cada um de nós, porque somos livres para o fazer.

Este espetáculo foi apresentado no dia 17 de maio, no Centro Cultural do Bom Sucesso, no âmbito da iniciativa "**Aprendizes do Fingir**".



### "OLHA O PEIXE FRESCO!..."



No âmbito da Plano Nacional das Artes, o projeto "**Proteger o Mundo Marinho**" desenrolo-se em Educação Visual e Tecnológica (após exploração da pintura de Paul Klee, de 1925), em Português (após a leitura de *A Menina do Mar*, de Sophia de Mello Breyner), em Cidadania e Desenvolvimento e em Ciências da Natureza.

Os aquários e oceanários, patentes em **exposição na Biblioteca Escolar**, foram realizados pelos alunos do **5º Ano**, com a participação dos Encarregados de Educação.





## ARTES

### VOANDO NAS ÁGUAS

A **Escola Básica de À-dos-Loucos** realizou um projeto inspirado na obra do escritor Mia Couto, "*A Água e a Águia*", que assinalou o encerramento do ano letivo, subindo à cena no Ateneu Vilafranquense, no dia 27 de julho.

O conto serviu de base a uma **coreografia criada por alunos e professores**, que de forma criativa e envolvente permitiu que os alunos mostrassem as suas habilidades artísticas e o entendimento da obra.

A coreografia procurou traduzir a cooperação, expressão artística e apreciação da literatura.

Toda a comunidade educativa foi envolvida e contribuiu significativamente, apoiando na organização e logística do evento. Deste modo, o projeto fortaleceu o vínculo entre a escola e a comunidade.



### À PROCURAR DA ARTE, ONDE ELA ESTIVER

No âmbito das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e Educação Visual e Tecnológica, visitámos com os alunos do **6º Ano** o **Pavilhão do Conhecimento** e o **MAAT - Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia**.

A visita guiada decorreu em três salas interativas do Pavilhão: *Dòing*, *Explora* e *Missão Espaço*, a visita ao MATT incluiu a visita a uma exposição individual de Joana Vasconcelos - *Plug-in*.

Os alunos mostraram-se curiosos e participaram ativamente nas atividades, num espírito de muita diversão.



### NO NOSSO SAPAL



O **mural de arte urbana da Soeiro Pereira Gomes** vai já merecendo divulgação nacional.

Nasceu da necessidade de enriquecer o espaço da escola através da arte, aliando a estética à sensibilização ambiental. Tornar o espaço mais vibrante, acolhedor e visualmente agradável, inspirando alunos, professores, funcionários, pais, visitantes, a abraçar as nossas causas mais fortes.

O mural partiu de um projeto de dois alunos de **6º Ano**, nascido na disciplina de Educação Visual e Tecnológica, cuja temática foi "**Os animais do Sapal**" e representa animais que habitam o Estuário do Tejo, e assim a realidade geográfica de Alhandra.

Este projeto multidisciplinar contou com o apoio científico da disciplina de Ciências Naturais.





## TECNOLOGIA

### “DO VAPOR... À I.A.”

O projeto interdisciplinar "*Do Vapor à IA*" teve como objetivo consciencializar os alunos para a rápida evolução das tecnologias, o seu impacto na sociedade e os desafios que encerram. A turma de **9º C** trabalhou nas disciplinas de História (pesquisa e tratamento de informação relativa à industrialização e sua expansão), Tecnologias de Informação e Comunicação (reflexão sobre o impacto da tecnologia e o desenvolvimento das tecnologias emergentes, e criação de um modelo de **Inteligência Artificial** na plataforma Teachable Machine) e Inglês (com a pesquisa de notícias sobre Tecnologias Emergentes e apresentações orais).

Os alunos apontaram vantagens e desvantagens da evolução tecnológica, desmistificando algumas questões sobre a utilização da Inteligência Artificial e construíram apresentações digitais sobre o tema, que serviram de suporte a apresentações orais destinadas à apresentação a colegas mais jovens, do 5º Ano.

[\(link\)](#) [\(link\)](#)



### “O QUE É QUE ISSO FAZ, NA PRÁTICA?”

Retotech\_  
Fundación\_  
Endesa

O **projeto RetoTech** é um **concurso** da Fundación Endesa para alunos do **2º Ciclo**, que selecionou 30 escolas a nível nacional... Uma delas, a nossa, a partir de um projeto da turma **5º E**.

Recebemos 10 kits de robótica e uma impressora 3D, para poder desenhar um **projeto educativo inovador - com base na robótica, respondendo a “um problema identificado na escola ou comunidade”** - a ser apresentado no Festival Final de Robótica.

Neste projeto, que contou com o apoio das disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Matemática, Português e Educação Visual e Tecnológica, a turma das Oficinas de Competência esteve também envolvida, cooperando em algumas das etapas.

Os alunos criaram uma equipa, gravaram um vídeo de apresentação e enviaram um email à comunidade, solicitando ajuda na descoberta de problemas práticos do quotidiano. Depois, selecionaram quatro.

A maquete do projeto, com a solução para estes quatro problemas, e que foi usada no Festival de Robótica, foi realizada nas aulas de EVT e nas horas livres dos alunos, sempre com a colaboração dos Encarregados de Educação, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, reutilizando materiais como caixas, objetos, etc.

Os alunos representaram muito dignamente a escola no Festival, explicando claramente todas as etapas do seu trabalho e foi possível perceber o orgulho no seu projeto.





## MATEMÁTICA

### "BASTA ENTRAR E PENSAR"

O jogo matemático é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão, com desafio e competição, de uma forma lúdica e muito rica.

Durante o ano letivo decorreu, mensalmente, durante o turno da manhã e o turno da tarde, o **Projeto Porta Aberta à Matemática**, destinado a **todos os alunos** da Escola Sede.

Este projeto consistiu na realização de um conjunto de atividades lúdicas, onde se pretendeu promover o desenvolvimento de competências matemáticas e competências pessoais, sociais e de comunicação, através da Matemática... e do jogo.



### COMEMORAR A MATEMÁTICA



Mais uma vez, todas as turmas **do 5º ao 8º Anos** tiveram a oportunidade de visitar a Biblioteca Escolar e participar na **semana de comemoração da Matemática**.

Como jogar é pensar, é formular estratégias e aplicá-las para atingir um objetivo, “jogar” em Matemática é um ginásio em que se desenvolvem competências fundamentais, como raciocínio lógico ou cálculo mental!

Além da divertida passagem pelos jogos matemáticos, as turmas **8ºA, 8ºB e 8ºF** mostraram ainda o seu talento, na construção de duas árvores belíssimas pitagóricas (com base em ângulos retos!). E isto é Matemática!



### “SUPER!”

Ao longo do 2º e 3º períodos, participámos nas várias eliminatórias do concurso nacional **“SuperTmatik - Cálculo Mental”**.

Numa 1ª eliminatória, foram apurados 71 alunos, de **todos os anos letivos** da Escola Sede, dos quais 40 chegaram à Grande Final nacional.

Destes, destacaram-se 16 alunos, a alcançar resultados entre o 1% de topo, entre dezenas de milhares de participantes.

Parabéns a todos.





# MATEMÁTICA

## CANGURU MATEMÁTICO

No mês de março participámos no concurso nacional “**Canguru Matemático**”.

Nos **3º e 4º Anos** de Escolaridade, todos os alunos participaram, e na Escola Sede participou um total de 99 alunos, do **5º ao 9º Anos**.

Durante 90 minutos estes alunos resolveram com persistência problemas matemáticos, sem nunca desistir, alcançando muito bons resultados (três alunos colocados no Top 10 nacional, mais uma vez entre dezenas de milhares de jovens participantes).



## “TRI-GO-NO-ME-TRI-A”

Depois de esperar pelos dias de sol, eis que finalmente pudemos ir para a rua medir sombras!

...Mas para quê?

Com a ajuda da Trigonometria e consultando uma tabela com a variação da altura do sol ao longo de cada dia, os alunos puderam **calcular várias alturas inacessíveis** na nossa escola (paredes de edifícios, postes, árvores,...), fazendo lembrar os antigos matemáticos gregos...

**TRIGONOMETRIA**  
Vamos medir alturas inacessíveis!

$$\tan(43,92^\circ) = \frac{h}{2}$$
$$h = \tan(43,92^\circ) \times 2$$
$$h = 1,93m$$

Trabalho realizado por:  
Ana, Bia e Luciano - 9ºB



## PROBLEMA DO MÊS

Mais uma vez, as professoras de Matemática da Escola Sede desafiaram toda a comunidade escolar a resolver um desafio mensal, para o qual era necessário algum tipo de raciocínio matemático.

Este **Problema do Mês** contou mais um ano com imensos participantes com muitos participantes, distribuídos por três categorias: alunos de **2º Ciclo**, alunos de **3º Ciclo** e adultos (professores/funcionários), que mensalmente tentaram amearhar pontos, com as suas respostas mais certas.

Mais do que o resultado final da competição, foram o sentimento de desafio às suas próprias capacidades e diversão que tornaram mais esta edição um sucesso matemático.





## COMUNIDADE

### CONHECER A DIABETES



Desafiados pela Coordenadora do PES, a turma **9ºB** participou no **concurso nacional "Diabetes 2023/2024"**, sob o tema: *"Diabetes: Educação para Proteger o Amanhã"*.

Um concurso integrado no Programa Nacional para a Diabetes, da responsabilidade do Programa Nacional para a Diabetes da Direção-Geral da Saúde, em parceria com a Direção-Geral da Educação, o Programa Nacional de Saúde Escolar, entre outras entidades.

Apelava à criação de vídeos sobre o tema, abordando-a esta turma no âmbito de um Domínio de Autonomia Curricular, com os contributos das disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Ciências Físico-Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.

A turma apresentou dois vídeos a concurso, na categoria "2º e 3º Ciclos", que vieram a ser distinguidos com o 1º Lugar (*"DIA a DIAbetes - à conversa com médicos"*) e a única Menção Honrosa atribuída (*"DIA a DIAbetes - à conversa com pacientes"*).



[\(link\)](#)



[\(link\)](#)

## FRUTAS ARCO-ÍRIS

Enquadrado no projeto *"Heróis da Fruta"* realizado nas **Sala 5 e Sala 6 do Jardim de Infância** do Sobralinho, construímos uma **árvore multicolorida**, com frutos de todas as cores, registando nomes e características. Foi um trabalho criativo de parceria, rico em conteúdos e aprendizagens nas várias áreas curriculares da Educação Pré-Escolar.

Foi pretexto para aprender a canção *"Quinta dos frutos"*, conhecendo e valorizando os variados frutos, plantas e suas origens.

Começámos por pesquisar os frutos e visualizar filmes e imagens sobre eles.

Depois descrevemos os frutos em assembleia, discriminámos cores e tamanhos e agrupámo-los por cor. A seguir, desenhámos, pintámos, recortámos os frutos e escrever os seus nomes e construímos a nossa árvore.

Pretendeu-se promover a alimentação variada com o consumo de fruta e legumes, pelo que acabámos a saborear os frutos que as educadoras trouxeram para a sala e os diferentes e saborosos que os pais enviaram de casa.





## COMUNIDADE

“COMO ESTÁ ESSA SAÚDE, MIÚDOS?”...



Na última semana do 2º Período, realizaram-se os **Rastreios de Saúde** aos alunos 5º e 7º ano de escolaridade.

Foram realizados Rastreios Visuais e de Índice de Massa Corporal, Glicemia e Tensão Arterial.

A turma **7ºD** foi a responsável pela recolha e inserção de dados.

No final do ano letivo, foi entregue a cada aluno um relatório-síntese individual, endereçado ao respetivo Encarregado de Educação, com os valores obtidos em cada teste.

Este projeto teve ainda a colaboração da Farmácia Nova de Alhandra e da Eyestore -- Centro Óptico de Alhandra.



...“E ESSA SAÚDE, GRAÚDOS?”



No dia 24 de abril realizaram-se os **rastreios de Tensão Arterial, Glicemia, Colesterol e Índice de Massa Corporal** ao Pessoal Docente e Não Docente do nosso Agrupamento. Participaram, no total, 43 adultos, muito cientes de que é através do acompanhamento sério da nossa saúde que podemos desfrutar de uma vida mais longa e agradável.

A Farmácia Nova Alhandra participou na recolha de dados.



## SABER REAGIR



Os Bombeiros Voluntários de Alhandra e os docentes das disciplinas científicas de 3º Ciclo organizaram uma oficina sobre **Suporte Básico de Vida**.

O encontro teve como objetivos compreender a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiorrespiratória e conhecer procedimentos de Suporte Básico de Vida.

Sabendo que, em Portugal, é muito reduzido o número de pessoas com um conhecimento, mesmo que elementar, de como agir neste tipo de emergência, foi extremamente importante mostrar a alunos do **3º Ciclo** que há procedimentos que não são complexos, mas que podem ajudar a salvar vidas.







## COMUNIDADE

### VER DE FORMA DIFERENTE AS DIFERENÇAS...

Entre 25 de novembro e 5 de dezembro, com vista à **promoção dos direitos e bem-estar** das pessoas com condição de deficiência na sociedade e numa tentativa de motivar o Agrupamento para uma maior compreensão dos assuntos relativos à condição de deficiência, o grupo de Educação Especial dinamizou a leitura de obras da coleção *Meninos Especiais*.

Assim, **dos JI à Escola Básica 2,3**, a comunidade escolar ficou a saber, por exemplo, que os meninos com PHDA, como a Cláudia, protagonista da história *À Velocidade do Pensamento*, não são mal comportados de propósito. É que lhes custa muito estar sossegados e atentos ao que se passa à sua volta, durante um minuto inteirinho.

Ou que, com cuidado na forma de ensinar e respeito pela forma de aprender, muitas pessoas com Trissomia 21, como a Vera, heroína da obra *É bom ter amigos*, podem chegar tão longe quanto as outras, e que é muito importante que tenham pessoas capazes de acreditar nelas.



### UMA ESCOLA É UM ESPAÇO INTEIRO



A **Escola Básica de À-dos-Loucos** iniciou um projeto de **revitalização do seu recreio** com o objetivo de proporcionar um ambiente mais estimulante e dinâmico às suas crianças.

Esta iniciativa, realizada no espaço exterior da escola, teve início em setembro e contou com a participação ativa das professoras, pais e da Associação de Pais da EB de À-dos-Loucos.

A transformação do recreio envolveu uma tabela de baquetebol e balizas de futebol, uma área com relva, um quadro de ardósia, tendas, uma mesa tipo piquenique e até uma horta! Assim se estreitam os laços entre escola, alunos e pais, num espaço global, que se pretende saudável e inspirador.





## COMUNIDADE

### DIA DO PAI...

No dia 19 de março, a **Escola Básica de À-dos-Loucos** celebrou o **Dia do Pai**.

A programação incluiu uma gincana, que desafiou pais e filhos a completar tarefas que alertavam para a necessidade de poupança da água. Outra atração foi um puzzle gigante, em que pais e filhos trabalharam em equipa para montar uma grande imagem, promovendo a resolução de problemas. Além disso, foi realizado um jogo da reciclagem, que ensinou de forma lúdica a separar resíduos e a importância da reciclagem de materiais. Para finalizar, a confeção de espetadas de fruta, uma atividade no âmbito do projeto "Heróis da Fruta".

O evento foi repleto de oportunidades para partilhar experiências e criar memórias conjuntas. Deixou uma impressão positiva na comunidade escolar, evidenciando a importância do envolvimento dos pais na vida escolar dos seus filhos.



### ...DIA DA MÃE

No dia 3 de maio, a **Escola Básica À-dos-Loucos** celebrou o **Dia da Mãe** com mais uma série de atividades para fortalecer os laços familiares e comunitários.

O evento ocorreu nas instalações da escola e no Pavilhão Gimnodesportivo, reunindo alunos, famílias, professores e assistentes operacionais.

A celebração começou com uma animada aula de zumba, em que todos puderam exercitar-se juntos, promovendo a atividade física. Em seguida, participaram numa oficina criativa para a confeção de fantoches, utilizando materiais recicláveis e muita imaginação - atividade conduzida com a ajuda dos pais, incentivando a colaboração entre famílias. Outro destaque do dia foi a criação de um mural coletivo, trabalhando lado a lado, pintando e desenhando, expressando ideias e sentimentos. Para finalizar, todos se reuniram para preparar e saborear espetadas de frutas, promovendo hábitos alimentares saudáveis entre crianças e famílias.

Foi uma nova oportunidade para valorizar o papel de todos na educação e desenvolvimento das crianças, destacando a importância do envolvimento familiar na vida escolar.





## COMUNIDADE

### "A DAR AO PEDAL" ...

No âmbito do projeto "*Sobre Rodas*", que decorreu durante o ano letivo em todo o nosso Agrupamento, incentivando os **alunos das máis variadas idades** a criarem hábitos de vida saudável, realizou-se no dia 5 de junho, à beira-rio, a atividade "**Pedalar em Família**".

Esta atividade teve como objetivo promover a prática desportiva em família e fortalecer os laços entre a escola, os alunos, as famílias e a comunidade, num ambiente descontraído e divertido, incentivando a mobilidade verde e promovendo a utilização segura da bicicleta.



[\(link\)](#)

### ... "A DAR À BARBATANA"



Na piscina do Alhandra Sporting Club, em articulação com a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, tendo por metas a promoção da **adaptação ao meio aquático**, a preparação para o auto salvamento e a estimulação do seu desenvolvimento psicomotor, os alunos da **Oficina de Competências** frequentaram sessões semanais de natação adaptada. Num ambiente lúdico e desportivo, foi também fomentado o desenvolvimento do domínio socioafetivo destes alunos e cimentadas as relações com os professores e com os colegas.

Ao longo do ano letivo, a par das aulas semanais, e no âmbito do Desporto Escolar, este grupo de alunos participou, igualmente, em provas de natação adaptada, revelando-se verdadeiros exemplos de persistência e de superação.





## COMUNIDADE

### E A FAMÍLIA VEIO (SEMPRE) À ESCOLA!

Ao longo do ano foi estimulada a vinda dos pais à **Escola Básica do Sobralinho**, de forma a promover a partilha de saberes e abrir as portas da escola à família, grupo fundamental da comunidade que mais influencia as aprendizagens que a escola promove.

Foi possível, através desta resposta positiva da parte dos Encarregados de Educação, contar com um apoio fundamental no cumprimento de objetivos de educação e formação das nossas crianças.

Também através destas visitas, presenças em encontros, momentos de partilha, os pais dos nossos alunos contribuíram para a construção de uma sociedade melhor, mais equitativa e equilibrada.



### “OBRIGADO!”

O **Dia Internacional do “Obrigado”** é o dia de agradecermos a todos aqueles que fazem parte das nossas vidas e que nos ajudam a crescer, a vivenciar experiências e nos acompanham no nosso dia a dia.

No âmbito da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as turmas **9ºA** e **9ºB** convidaram a Comunidade Escolar da Soeiro Pereira Gomes a viver o espírito deste dia.

Foi colocado um painel no pátio da escola e todos foram estimulados a deixar a sua mensagem de agradecimento... pelo que fosse... a todos ou a cada um...



### A SAÚDE MENTAL, NA BASE DE TUDO

O **Dia Mundial da Saúde Mental**, 10 de outubro, é um dia internacional para a educação, consciencialização e defesa da saúde mental global, e contra o estigma social. No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as turmas **9ºA** e do **9ºB** fizeram uma pesquisa e seleção de frases positivas e motivacionais, que distribuíram pelas portas das salas de aula, com o intuito de assinalar e divulgar este dia, enquanto procuravam transmitir a sua energia e otimismo a toda a comunidade escolar.





## COMUNIDADE

### PELA NOSSA LISBOA

Em outubro de 2023, para compreender a evolução das formas de dinheiro no mundo, e o seu papel na sociedade, e de reconhecer a importância do mar e compreender as alterações climáticas como influência na pesca do bacalhau no mar gelado do Atlântico Norte, os alunos da **Oficina de Competências do CAA** fizeram uma **visita de estudo** que incluiu o **Museu do Dinheiro** e o **Museu do Bacalhau**.



Já em junho de 2024, no final do ano letivo, **nova visita de estudo**, desta vez para percorrer Lisboa, **da Mouraria a Alfama**, a fim de observar e identificar, no espaço urbano, elementos de diversidade, num esforço de os alertar e sensibilizar para a aceitação e o respeito pela diversidade cultural, como fatores essenciais para a tolerância e para uma pacífica convivência.



Ambas as saídas contribuíram para a promoção de competências de orientação em espaços e transportes públicos, e para o desenvolvimento da autonomia em saídas ao meio, praticando, em situação real, estratégias de orientação.

### VOZES DA ESCOLA

Nos diferentes períodos letivos, foram dinamizadas **Assembleias de Delegados**, que se constituem como ações específicas nas quais se pretende ouvir **"A voz dos alunos"**.

Estas Assembleias constituem, pois, espaços que permitem que os alunos intervenham regularmente, de forma livre e responsável, fazendo ouvir a voz das turmas que representam, apresentando ideias construtivas, num esforço colaborativo de melhorar espaços, serviços e a vida escolar. São também momentos de divulgação e recolha de propostas de atividades a constar no Plano Anual e Plurianual de Atividades, estimulando o contributo na definição do Projeto Educativo do Agrupamento e sua operacionalização.

Assim se valoriza o exercício da cidadania ativa e informada, promovendo o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia.





## COMUNIDADE

### EU E OUTRO, EM QUALQUER LUGAR

Sob o tema aglutinador “*Migrações*” e com o subtema “*A Viagem - Quem sou? De onde venho? Para onde vou?*”, a turma **8ºF** explorou a obra infanto-juvenil *A Viagem*, de Francesca Sanna, na aula de Português, a qual aborda o tema da **migração gerada pelo contexto de guerra**.

Em articulação com a disciplina de História e Geografia, seguiu-se uma sessão de partilha de leitura com a turma **A8 do 3º Ano**, da **Escola Básica Nº2 de Alhandra**. Nesta sessão, a turma apresentou a obra aos pequenos colegas, e fez a sua leitura em voz alta.

As atividades desenvolvidas na disciplina de Geografia levaram a um momento de reflexão sobre possíveis causas e consequências das migrações, e as crianças do 3º Ano foram convidadas a identificar os sentimentos suscitados pela história ouvida.

A turma dinamizou, em seguida, uma oficina de barcos de papel, que esteve na base da construção do painel coletivo “*Parto... Sinto-me...*”, nos quais os alunos do 1º Ciclo foram levados a escrever sentimentos identificados e a colocá-los no painel.

Em simultâneo, partindo da obra *A Viagem*, os alunos do **8ºF** pediram aos colegas do 1º Ciclo que vestissem a pele da família que protagoniza a obra e respondessem à pergunta “*Se tivesses de deixar, de repente, o teu país para trás, o que levavas na mochila?*”.



[\(link\)](#)

### UM POR TODOS



No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular do 2º Período do **8ºF**, a turma realizou duas visitas à comunidade: aos **Bomberos Voluntários de Alhandra** e à **Associação do Hospital Civil e Misericórdia de Alhandra**.

Neste DAC, foi trabalhado o tema do **voluntariado e associativismo**.

As docentes envolvidas na atividade consideraram que foi uma experiência bastante positiva, de interação com a comunidade, partilha de experiências e vivências entre diferentes gerações. O grande objetivo destas atividades foi demonstrar aos jovens as diferentes formas de voluntariado que existem na sua comunidade e como estes se podem envolver na atividade.





COMUNIDADE



## "CAMPEÕES" NOSSOS

Após a atribuição de **Selo Europeu de Qualidade** a um **projeto eTwinning** desenvolvido no 1º e 2º Ciclos do nosso Agrupamento, em 2022/2023, teve lugar no decurso do presente ano letivo a participação da turma **6ºB** no projeto eTwinning "**Climate Champions**" - um trabalho colaborativo de alunos Portugueses, Gregos e Turcos - levado a cabo na Escola Sede pelo mesmo grupo de alunos e suas professoras.

[\(link\)](#)



O projeto visou aproximar alunos das nacionalidades parceiras às **questões da sustentabilidade** (com enfoque nas alterações climáticas e ambientais e no seu impacto global para o planeta) e ainda problematizar soluções ativas, com o apoio dos professores envolvidos.

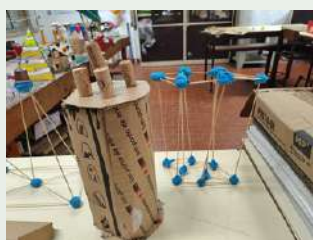
Os alunos foram encorajados a desempenhar um papel ativo a nível da resolução de problemas e procura de soluções eficazes que contribuíssem para o bem estar do planeta, enquanto cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.

Foram desenvolvidas atividades, de acordo com a planificação definida pelos parceiros dos vários países e a implementação de metodologias diversificadas ao nível da pesquisa e recolha de informação, ao nível da literacia digital (acesso, avaliação e partilha de fontes de informação), do pensamento crítico e criatividade (encorajando a discussão entre parceiros), das competências de comunicação em Inglês e do trabalho colaborativo.

O projeto eTwinning "*Climate Champions*" mereceu já a distinção de **Selo de Qualidade**, pelo Serviço de Apoio eTwinning de Portugal, aguardando-se a possibilidade de distinção superior de Selo Europeu.

[\(link\)](#)

[\(link\)](#)





**COMUNIDADE**



## “#ERASMUSDAYS!”

Este ano, a celebração dos **#ErasmusDays** decorreu de 09 a 14 de outubro. Uma semana para festejar tudo o que a Europa é, tudo aquilo que nos tem permitido ser através dos **Projetos Erasmus+**, e a ambição de o nosso Plano de Internacionalização continuar a conferir ao Agrupamento um perfil fortemente Europeu, reconhecido pela comunidade e distintivo a nível do Concelho.

[\(link\)](#)

E, mais uma vez, foram diversos os momentos em que nos juntámos à festa, fazendo a nossa própria festa.

## “Soeirinhos e Europeus”



Pela consciência de que o trabalho de âmbito Europeu do Agrupamento exige uma estruturação e uma continuidade próprias, teve início em 2023/2024 o funcionamento de um “Clube Europeu”, em que semanalmente trabalharam alunos dos **8º e 9º Anos** (clube rapidamente batizado “**Euro\_United**” pelos seus novos membros!). E, chegados os #ErasmusDays, os seus elementos explicaram à comunidade educativa quem eram, o que os levava a aderir à equipa e quais eram as suas expectativas para o trabalho do ano que começava.



[\(link\)](#)

## 24 Maneiras de Fazer Amigos



Tomando consciência do património linguístico europeu e trabalhando na construção de aprendizagens sobre valores da Europa, nos “**Erasmus Days 2023**”, em outubro, os alunos da Oficina de Competências do Centro de Apoio à Aprendizagem quebraram e cumprimentaram os nossos parceiros europeus, em **24 maneiras de dizer “olá!”**.

[\(link\)](#)



E trabalharam também o património etnográfico, estudando elementos dos trajes típicos dos diferentes países da União Europeia. Trabalho serviu de mote para a **coreografia “Vou! Será que volto?”**, apresentada, aos parceiros da Egri Lenkey János Általános Iskola, de Eger, Hungria, aquando da visita ao nosso Agrupamento.



[\(link\)](#)





**COMUNIDADE**



## Geografias e Geometrias Europeias



Demonstrando uma grande vontade de se associarem aos **#ErasmusDays2023** (que teve de suplantar diversos obstáculos de natureza logística!), as turmas **7ºB** e **8ºB** da Escola Sede expuseram no Bloco A a sua **instalação artística** sobre a belíssima diversidade da Geografia, da Cultura e das Línguas no nosso Continente.

Num trabalho que aliou as Ciências, as Línguas, as Artes e as Humanidades, proporcionaram a quem nos visitou um cartão de visita para uma Escola e para um Agrupamento que são da Europa, de todo o coração.



## Volta à Europa em 27 jogos



Sexta-feira, 13 de outubro, foi dia de sorte!

Escapando à ameaça da chuva, foi possível realizar nos campos de jogos da Soeiro um animado encontro com **jogos tradicionais da Europa**. Mais uma forma de assinalar os **#ErasmusDays2023** no Agrupamento!

Itália, Sérvia, França, Portugal, Hungria, foram muitas as culturas em diálogo e muitos os Soeirinhos que participaram na iniciativa, testando jogos tão divertidos como variados.

Quando se articulam o lazer, a cultura, a prática ao ar livre e a harmonia Europeia, não se pode pedir mais de uma atividade.



## PROFESSORES CADA VEZ MELHORES

Graças ao cofinanciamento do **Programa Erasmus+**, o Agrupamento prossegue o esforço de dotar os seus docentes da melhor **Formação em Mobilidade** que está ao seu alcance.

Beneficiando de propostas aliantes de sequências formativas não disponíveis em Portugal, sobre temáticas prioritárias para a concretização do nosso Projeto Educativo, tem sido possível continuar a enviar professores soeirinhos de todos os Ciclos de Escolaridade aos quatro cantos da Europa, para se tornarem (ainda) mais habilitados a responder aos desafios de ensinar e educar nos dias de hoje, na realidade da nossa comunidade.

Obrigado, Erasmus!





**COMUNIDADE**



## Recebemos Parceiros Europeus em Alhandra!



Em fevereiro de 2024, recebemos na nossa casa os nossos novos amigos de Eger, Hungria. Os elementos da equipa *Euro\_United* contribuíram ativamente para organizar este acolhimento, e estiveram muito ativos numa belíssima semana de trabalho em conjunto e boas recordações. Em que alguns dos nossos jovens amigos viram pela primeira vez... o mar. Obrigado, mais uma vez, à pastelaria **Tijuca** (Alhandra) e à **CM Vila Franca de Xira**, pelo apoio.



## Estivemos em Eger - HUNGRIA

Em abril, devolvemos a visita dos nossos parceiros Húngaros. A primeira metade da equipa *Euro\_United* fez malas e foi descobrir como este parceiro vê as questões ambientais e encara o seu próprio futuro - objetivo do projeto "*Greener is Cleaner*"! Como tem sido hábito nos últimos anos, a representação do Agrupamento foi de elevado nível.



## Estivemos em Marselha - FRANÇA

A última aventura cultural das nossas Mobilidades de alunos foi a França, em maio. A cidade de Marselha revelou-se uma generosa anfitriã, permitindo à nossa equipa sentir-se em casa desde a primeira hora. Ali, descobrimos a realidade local e como as questões ambientais são sentidas pela cidade e pela sua população.





## COMUNIDADE

### “NEM SÓ DE TRABALHO...”

Continuando uma tradição só interrompida pela pandemia, teve lugar a 16 de julho o **convívio-passeio de final de ano de pessoal docente e não-docente** do Agrupamento.

Como sempre, foi pretexto para fortalecer os laços que existem entre profissionais que interagem e colaboram durante um ano letivo inteiro, numa atitude de interajuda, confiança e enriquecimento mútuo.

O primeiro objetivo foi realizar um passeio fluvial, com embarque no Cais D’El Rei, em Tancos (Concelho de Vila Nova da Barquinha), com visita à ilha e ao Castelo de Almourol.

Após uma outra importante viagem, pela gastronomia da região, o extenso grupo de viajantes ficou a conhecer, no Entroncamento, o Parque Verde do Bonito e o Museu Ferroviário, de que resultaram fantásticas fotos, para recordar momentos de genuína satisfação.



### FINAL DE UM CICLO...

Nos dias 6, 7 e 8 de maio, por estarem a terminar o seu percurso no nosso Agrupamento, foi realizada uma **Visita de Estudo de final de Ciclo** com os alunos do **9º Ano**, ao Campo Aventura em Olho Marinho, Óbidos.

As áreas de competência a desenvolver com esta visita de estudo são muito alargadas e estão enquadradas no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico: criação de uma relação identitária com a Escola onde terminam o seu percurso académico, desenvolvimento de relações baseadas no respeito, camaradagem e convívio saudável, sensibilização para o respeito pelo equilíbrio ambiental e ecológico, promoção de hábitos de vida saudáveis e práticas desportivas e de lazer ao ar livre, relacionamento harmonioso entre o corpo e o espaço, cooperação em tarefas e projetos comuns (nomeadamente através do desenvolvimento de atividades de angariação de fundos).

O espaço que elegemos tem também uma filosofia muito própria, passando aos jovens valores em que acredita e que defende: a partilha, a proximidade ao outro e à natureza, a superação de medos e bloqueios.

Foi, mais uma vez, uma Visita de Estudo muito participada - 76 alunos - e serviu o seu propósito de estreitar laços e criar memórias, a assinalar o fim dos seus percursos académicos no nosso Agrupamento.





## COMUNIDADE

### ...E INÍCIO DE UMA NOVA VIDA

No dia 14 de junho tivemos mais um momento de celebração da vida escolar e consolidação de laços entre os diversos atores da Comunidade Escolar, alunos, famílias, professores, funcionários e Associação de Pais.

A **Festa de Final do Ano** serviu, mais uma vez, de mote para nos despedirmos e homenagearmos os nossos alunos do **9º Ano**, que terminam esta etapa dos seus percursos escolares no nosso Agrupamento.

A par das saudades antecipadas que todos estes alunos nos deixam, o Agrupamento tem a agradecer-lhes o fazerem parte do espírito soeirinho que tanto ajudaram a engrandecer e que continuarão sempre a transportar consigo, onde quer que o caminho futuro os leve.

Boa sorte a todos!



O SOEIRINHO 2024