Relatório do Observatório de Qualidade

2023/2024

MMA © 2011

Índice

Introdução5

Taxa de adesão aos questionários7

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo7

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise8

Avaliação do questionário9

Foi fácil compreender as questões do questionário.9

Resultados globais11

AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital11

I1. A capacitação digital constitui uma prioridade para o desenvolvimento da prática profissional docente.11

I2. O agrupamento tem um papel ativo no incentivo à utilização das TIC, oferecendo formação e apoio.12

I3. Ferramentas digitais, utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.12

I4. Ferramentas digitais utilizadas para a auto, hetero avaliação e feedback avaliativo dos alunos.12

I5. As sessões de trabalho para disseminação de boas práticas com recurso ao digital, são inspiradoras para novas abordagens pedagógicas.12

I6. A escola implementa projetos/atividades que promovem a capacitação digital dos alunos, com particular enfoque na utilização segura e responsável de ambientes digitais.12

AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo13

I7. A implementação do Plano de Inovação privilegia a avaliação formativa e é facilitador da integração dos alunos no processo de Ensino Aprendizagem.13

I8. O trabalho colaborativo entre os docentes tem potenciado a gestão articulada do currículo e a sequencialidade das aprendizagens, com consequências na melhoria das estratégias de ensino.13

I9. O agrupamento promove ações que asseguram a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos.13

I10. Os docentes têm em consideração a diferenciação pedagógica e o diagnóstico das aprendizagens quando planificam o trabalho a desenvolver.14

I11. As práticas de articulação interdisciplinar, têm permitido a rentabilização dos saberes comuns às diversas disciplinas, numa perspetiva globalizante do conhecimento.14

I12. O pessoal docente planifica com os seus pares as áreas de convergência curricular (DAC e outros projetos).14

I13. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.14

I14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.14

I15. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos. 14

I16. As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos/crianças. 17

I17. Os professores utilizam diferentes metodologias em sala de aula (trabalho de projeto, trabalho de pares/grupo, trabalho experimental, investigação, trabalho de cariz mais prático). 17

I18. Instrumentos de avaliação/tarefas realizados em cada disciplina. 17

I19. O Agrupamento promove atividades de Educação para a Cidadania. 17

I20. Os docentes facultam feedback explícito e atempado aos seus alunos, que sirva de suporte à autorregulação das aprendizagens. 17

I21. São disponibilizadas aos pais/encarregados de educação informações e registos de avaliação acerca do processo de aprendizagem do seu educando. 17

AM3 - Comunicação Escola e Comunidade 18

I22. O agrupamento presta um bom serviço à comunidade. 18

I23. Os pais/encarregados de educação recomendariam o agrupamento a outras famílias/amigos. 18

I24. As Associações de Pais/ os representantes dos encarregados de educação são parceiros ativos no processo educativo. 19

I25. O agrupamento ouve as opiniões da comunidade escolar. 19

I26. Os meios de comunicação utilizados pelo agrupamento são eficazes. 20

AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar 20

I27. Existe no agrupamento um clima de respeito mútuo pelas regras de convivência cívica e democrática. 20

I28. O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais bastante positivo entre os diversos atores educativos. 21

I29. As pessoas sentem-se motivadas neste agrupamento. 21

I30. A direção promove ações de formação incentivando o pessoal docente a práticas de desempenho inovadoras. 22

I31. A direção do agrupamento transmite confiança e credibilidade. 22

I32. As chefias do pessoal não docente (coordenadora de assistentes operacionais, coordenadora técnica ou coordenadora de escola) analisam o resultado do trabalho realizado e definem medidas de melhoria. 22

I33. As atividades que a escola organiza promovem a inclusão e o respeito pela diferença. 23

I34. As pessoas sentem-se felizes neste agrupamento. 23

I35. As ações de formação frequentadas contribuíram para a melhoria do desenvolvimento profissional dos funcionários. 24

Médias por Ação de Melhoria24

Análise de Indicadores - Tabela Resumo25

Introdução

No presente ano letivo foram aplicados questionários, sobre o Plano de Ações de Melhoria (PAM) do Agrupamento, a Docentes, Alunos a partir do 4.º ano, Pais/Encarregados de Educação e Pessoal Não Docente, cujos resultados são aqui apresentados, com diferentes dimensões de análise: no caso dos Docentes, Alunos e Pais/Encarregados de Educação a análise será feita por ano de escolaridade e/ou ano/disciplina e no caso do Pessoal Não Docente por categoria/escola. O objetivo final é analisar e refletir detalhadamente sobre os resultados obtidos, potenciando eventuais alterações do PAM para o próximo ano letivo.

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/dimensão, onde é possível ver a distribuição das respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média e o desvio padrão (σ).

As médias globais apresentadas são médias ponderadas, pois os grupos-alvo que possuem mais elementos terão um peso maior, dada a sua maior representatividade numérica.

No penúltimo capítulo apresentamos as médias de cada ação de melhoria, calculadas a partir das médias dos indicadores e no final do relatório apresentamos tabelas resumo, com todos os indicadores e respetiva análise.

Para facilitar a leitura e interpretação dos dados utilizamos cores e tonalidades. As percentagens que dizem respeito à distribuição das respostas, são marcadas com tons de cinzento. Onde a percentagem é maior, a tonalidade será mais escura, de acordo com os seguintes intervalos:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]

Quando queremos atribuir um significado aos valores, utilizamos o seguinte esquema de cores:

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,10[	10

%	[0,70[	[70,80[	[80,100[	100

Utilizamos acrónimos ou siglas de modo a aproveitar melhor o espaço:

AEA – Agrupamento de Escolas de Alhandra, Sobralinho e São João dos Montes

AO – Assistentes Operacionais

AT – Assistentes Técnicos

CEB – Ciclo do Ensino Básico

EB1A1 - EB1 n.º 1 de Alhandra

EB1A2 - EB1 n.º 2 de Alhandra

EB1ADL - EB1 de À-dos -Loucos

EB1C - EB1 dos Cotovios

EB1S - EB1 do Sobralinho

EBSPG - EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes

EPE – Educação Pré-Escolar

GA – Grupo-Alvo

JI A1 - JI de Alhandra

JIC - JI dos Cotovios

JIS - JI do Sobralinho

NS – Não Sei

Pais/EE – Pais/Encarregados de Educação

STD – Sem Turma/Disciplina

Para além do presente relatório disponibilizamos ainda relatórios estatísticos, onde podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos.

Todos os dados serão posteriormente analisados pela Equipa de Autoavaliação, sendo que os aspetos a melhorar ou a consolidar resultantes deste processo de autoavaliação serão identificados no PAM Final.

Taxa de adesão aos questionários

Na tabela seguinte apresentamos a taxa de adesão por grupo-alvo: a taxa de adesão por parte dos Psicólogos, AT e Docentes foi muito elevada. Contudo, a taxa de adesão dos Pais/EE foi muito baixa.

Comparativamente com o ano letivo 2021/2022, a taxa de adesão dos AT aumentou (1,4%), enquanto a dos restantes grupos-alvo diminuiu, com destaque para os AO (18,1%).

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

GA	Taxa de Adesão ↓	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
Psicólogos	100%	2	2	0%
AT	88,9%	9	8	12%
Docentes	85,7%	112	96	4%
Alunos	77,1%	781	602	2%
AO	69,4%	49	34	9%
Pais/EE	22,4%	1336	299	5%

Considerámos os respondentes dos vários grupos-alvo/níveis como amostras, para tentar perceber a margem de erro existente em cada caso, com um grau de confiança de 95%. Não consideramos/analisamos dados quando a margem de erro é igual ou superior a 45%. Deste modo foram retirados do presente relatório, os AO de algumas escolas, como se pode verificar na tabela seguinte, onde estão assinalados a laranja escuro os casos em que a margem de erro é superior a 45%. No entanto, esses dados podem sempre ser consultados nos relatórios estatísticos.

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
EPE	Docentes	100%	6	6	0%
1.º	Docentes	100%	7	7	0%
2.º	Docentes	100%	10	10	0%
3.º	Docentes	77,8%	9	7	19%
4.º	Docentes	87,5%	8	7	14%
5.º	Docentes	90,5%	21	19	7%
6.º	Docentes	90,9%	22	20	7%
7.º	Docentes	79,2%	24	19	10%
8.º	Docentes	72,7%	22	16	13%
9.º	Docentes	89,5%	19	17	8%
STD	Docentes	84,2%	19	16	10%
4.º	Alunos	89,3%	122	109	3%
5.º	Alunos	60,5%	129	78	7%
6.º	Alunos	75,4%	142	107	5%
7.º	Alunos	76,3%	135	103	5%
8.º	Alunos	78,5%	135	106	4%
9.º	Alunos	83,9%	118	99	4%
EPE	Pais/EE	34,3%	143	49	11%
1.º	Pais/EE	30,6%	147	45	12%
2.º	Pais/EE	17,9%	145	26	17%
3.º	Pais/EE	27,5%	120	33	15%
4.º	Pais/EE	13,9%	122	17	22%
5.º	Pais/EE	27,1%	129	35	14%
6.º	Pais/EE	18,3%	142	26	17%
7.º	Pais/EE	24,4%	135	33	15%
8.º	Pais/EE	13,3%	135	18	22%
9.º	Pais/EE	14,4%	118	17	22%
JIS	AO	100%	2	2	0%

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
JI A1	AO	50%	2	1	98%
JIC	AO	50%	2	1	98%
EB1A2	AO	75%	4	3	33%
EB1ADL	AO	100%	3	3	0%
EB1C	AO	100%	2	2	0%
EB1S	AO	100%	5	5	0%
EB1A1	AO	28,6%	7	2	63%
EBSPG	AO	68,2%	22	15	15%
EBSPG	AT	88,9%	9	8	12%
EBSPG	Psicólogos	100%	2	2	0%
Total	-	**46,5%**	**2344**	**1089**	**2%**

Avaliação do questionário

No sentido de nos assegurarmos que os inquiridos compreenderam os indicadores e de percebermos se há necessidade de os simplificar na próxima inquirição, perguntámos-lhes se tinham compreendido as questões do questionário. As respostas foram extremamente positivas, sendo a percentagem mais baixa na opção "sim" 71,84%, relativa aos Alunos do 7.º ano.

Foi fácil compreender as questões do questionário.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Não	Sim ↑
7.º	Alunos	28,16%	71,84%
8.º	Alunos	27,36%	72,64%
5.º	Alunos	26,92%	73,08%
9.º	Alunos	26,26%	73,74%
6.º	Alunos	24,30%	75,70%
4.º	Alunos	7,34%	92,66%
1.º	Pais/EE	6,82%	93,18%

Dimensão	GA	Não	Sim ↑
3.º	Pais/EE	6,06%	93,94%
4.º	Pais/EE	5,88%	94,12%
9.º	Pais/EE	5,88%	94,12%
5.º	Docentes	5,26%	94,74%
6.º	Docentes	5%	95%
5.º	Pais/EE	2,86%	97,14%
EPE	Pais/EE	2,04%	97,96%
EPE	Docentes	-	100%
1.º	Docentes	-	100%
2.º	Docentes	-	100%
3.º	Docentes	-	100%
4.º	Docentes	-	100%
7.º	Docentes	-	100%
8.º	Docentes	-	100%
9.º	Docentes	-	100%
STD	Docentes	-	100%
2.º	Pais/EE	-	100%
6.º	Pais/EE	-	100%
7.º	Pais/EE	-	100%
8.º	Pais/EE	-	100%
JIS	AO	-	100%
EB1A2	AO	-	100%
EB1ADL	AO	-	100%
EB1C	AO	-	100%
EB1S	AO	-	100%
EBSPG	AO	-	100%
EBSPG	AT	-	100%
EBSPG	Psicólogos	-	100%
Total	-	**13,84%**	**86,16%**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Não	Sim
AO	0%	100%
AT	0%	100%
Psicólogos	0%	100%
Docentes	1,39%	98,61%
Pais/EE	3,02%	96,98%
Alunos	23,09%	76,91%

Resultados globais

NOTA:

Para efeitos de análise interna pelos Departamentos/Grupos Disciplinares, não se apresentam, nesta versão, os dados específicos relativos às disciplinas.

AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital

I1. A capacitação digital constitui uma prioridade para o desenvolvimento da prática profissional docente.

Médias ordenadas

GA	1.º	4.º	EPE	5.º	6.º	2.º	7.º	8.º	9.º	3.º	STD	Média GA	
Docentes	6,71	7,71	8	8	8	8,1	8,11	8,19	8,24	8,29	8,6	**8,07**	1,7

I2. O agrupamento tem um papel ativo no incentivo à utilização das TIC, oferecendo formação e apoio.

Médias ordenadas

GA	EPE	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	7.º	STD	8.º	6.º	9.º	Média GA	?
Docentes	7,17	8	8,4	8,43	8,71	8,74	8,79	8,8	8,94	8,95	9,12	**8,71**	1,4

I3. Ferramentas digitais, utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.

-

I4. Ferramentas digitais utilizadas para a auto, hetero avaliação e feedback avaliativo dos alunos.

-

I5. As sessões de trabalho para disseminação de boas práticas com recurso ao digital, são inspiradoras para novas abordagens pedagógicas.

Médias ordenadas

GA	2.º	1.º	3.º	4.º	5.º	6.º	9.º	7.º	8.º	EPE	STD	Média GA	?
Docentes	7,8	8	8	8	8	8,1	8,12	8,26	8,38	8,5	8,75	**8,19**	1,7

I6. A escola implementa projetos/atividades que promovem a capacitação digital dos alunos, com particular enfoque na utilização segura e responsável de ambientes digitais.

Médias ordenadas

GA	1.º	8.º	2.º	7.º	9.º	STD	3.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	?
Alunos	-	7,43	-	7,57	7,77	-	-	8,54	8,62	9,59	**8,27**	1,9
Docentes	7,57	8,62	7,7	8,68	8,65	8,33	8,43	8,95	8,94	8,71	**8,57**	1,4
Média Dimensão	**7,57**	**7,6**	**7,7**	**7,75**	**7,9**	**8,33**	**8,43**	**8,62**	**8,68**	**9,53**	**8,33**	1,8

AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo

I7. A implementação do Plano de Inovação privilegia a avaliação formativa e é facilitador da integração dos alunos no processo de Ensino Aprendizagem.

Médias ordenadas

GA	7.º	8.º	9.º	4.º	EPE	5.º	1.º	3.º	6.º	STD	2.º	Média GA	⍰
Docentes	7,33	7,5	7,65	7,86	8	8	8,14	8,14	8,3	8,4	8,6	**7,95**	1,6

I8. O trabalho colaborativo entre os docentes tem potenciado a gestão articulada do currículo e a sequencialidade das aprendizagens, com consequências na melhoria das estratégias de ensino.

Médias ordenadas

GA	1.º	9.º	STD	8.º	2.º	7.º	EPE	3.º	4.º	6.º	5.º	Média GA	⍰
Docentes	8	8,29	8,5	8,56	8,6	8,63	8,83	9	9	9,15	9,16	**8,72**	1,3

I9. O agrupamento promove ações que asseguram a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos.

Médias ordenadas

GA	EPE	8.º	STD	7.º	5.º	1.º	6.º	9.º	2.º	3.º	4.º	Média GA	⍰
Docentes	7,67	7,73	7,73	7,75	7,95	8	8	8	8,5	8,67	8,83	**7,99**	1,8

I10. Os docentes têm em consideração a diferenciação pedagógica e o diagnóstico das aprendizagens quando planificam o trabalho a desenvolver.

-

I11. As práticas de articulação interdisciplinar, têm permitido a rentabilização dos saberes comuns às diversas disciplinas, numa perspetiva globalizante do conhecimento.

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	5.º	6.º	8.º	STD	1.º	3.º	4.º	2.º	Média GA	
Docentes	7,53	7,84	7,94	8,16	8,2	8,38	8,43	9,14	9,14	9,4	**8,24**	1,7

I12. O pessoal docente planifica com os seus pares as áreas de convergência curricular (DAC e outros projetos).

Médias ordenadas

GA	8.º	7.º	9.º	5.º	6.º	1.º	2.º	3.º	4.º	Média GA	
Docentes	8,31	8,32	8,35	8,84	8,85	9,29	9,6	9,71	9,86	**8,82**	1,6

I13. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.

-

I14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.

I15. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

I15.1. Apoios (APA)

Médias ordenadas

GA	EPE	7.º	8.º	9.º	6.º	1.º	2.º	STD	5.º	4.º	3.º	Média GA	
Docentes	6,33	6,57	6,86	6,92	8	8,14	8,3	8,38	8,47	8,67	9	**7,77**	1,7

I15.2. Coadjuvações/Parcerias

Médias ordenadas

GA	EPE	8.º	7.º	9.º	1.º	STD	2.º	6.º	5.º	4.º	3.º	Média GA	?
Docentes	6,8	7,31	7,93	8,08	8,2	8,23	8,5	8,95	9,11	9,33	9,5	**8,39**	1,7

I15.3. Oficina no CAA

Médias ordenadas

GA	EPE	8.º	7.º	9.º	4.º	1.º	2.º	6.º	STD	5.º	3.º	Média GA	?
Docentes	-	6,62	6,88	7,22	7,33	7,5	8,25	8,33	8,38	8,5	9	**7,8**	1,9

I15.4. Apoio Tutorial Preventivo

Médias ordenadas

GA	EPE	9.º	8.º	1.º	7.º	2.º	6.º	5.º	STD	3.º	4.º	Média GA	?
Docentes	-	6,58	6,91	7	7,1	8	8,06	8,38	8,5	9	9	**7,7**	1,7

I15.5. Tutorias

Médias ordenadas

GA	EPE	1.º	4.º	9.º	8.º	7.º	STD	2.º	6.º	5.º	3.º	Média GA	?
Docentes	-	7	7,33	7,46	7,54	7,67	8,12	8,2	8,44	8,71	9	**7,99**	1,5

I15.6. Mentorias

Médias ordenadas

GA	8.º	1.º	9.º	7.º	4.º	STD	EPE	5.º	6.º	2.º	3.º	Média GA	?
Docentes	6,75	7	7	7,12	7,33	7,86	8	8,33	8,42	8,8	9,5	**7,79**	1,7

I15.7. Atividades de enriquecimento curricular

Médias ordenadas

GA	8.º	4.º	7.º	STD	9.º	1.º	2.º	EPE	5.º	6.º	3.º	Média GA	
Docentes	7,62	7,67	7,88	7,92	8	8,14	8,3	8,33	8,5	8,62	8,8	**8,17**	1,6

I15.8. Clubes

Médias ordenadas

GA	EPE	4.º	7.º	STD	8.º	9.º	6.º	1.º	5.º	2.º	3.º	Média GA	
Docentes	5,33	6,33	8,08	8,11	8,18	8,27	8,54	8,67	8,73	8,75	9	**8,18**	1,7

I15.9. Biblioteca Escolar

Médias ordenadas

GA	8.º	9.º	7.º	6.º	EPE	5.º	STD	1.º	2.º	4.º	3.º	Média GA	
Docentes	7,56	7,75	7,91	8,31	8,33	8,36	8,46	8,67	9,2	9,33	10	**8,45**	1,6

I15.10. SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

Médias ordenadas

GA	EPE	1.º	4.º	STD	5.º	7.º	6.º	8.º	9.º	2.º	3.º	Média GA	
Docentes	6,67	7,8	8,17	8,82	8,89	8,93	8,94	9	9	9,29	9,5	**8,82**	1,3

I16. As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos/crianças.

-

I17. Os professores utilizam diferentes metodologias em sala de aula (trabalho de projeto, trabalho de pares/grupo, trabalho experimental, investigação, trabalho de cariz mais prático).

-

I18. Instrumentos de avaliação/tarefas realizados em cada disciplina.

-

I19. O Agrupamento promove atividades de Educação para a Cidadania.

-

I20. Os docentes facultam feedback explícito e atempado aos seus alunos, que sirva de suporte à autorregulação das aprendizagens.

-

I21. São disponibilizadas aos pais/encarregados de educação informações e registos de avaliação acerca do processo de aprendizagem do seu educando.

Médias ordenadas

GA	8.º	9.º	7.º	6.º	5.º	4.º	EPE	3.º	1.º	2.º	Média GA	
Docentes	7,93	8,06	8,33	9,35	9,32	9,71	10	9,57	9,43	9,7	**8,95**	1,8
Pais/EE	8,39	8,82	9,15	8,6	9	9,12	9,35	9,42	9,52	9,5	**9,17**	1,6
Média Dimensão	**8,18**	**8,44**	**8,86**	**8,93**	**9,11**	**9,29**	**9,42**	**9,45**	**9,51**	**9,56**	**9,1**	1,7

AM3 - Comunicação Escola e Comunidade

I22. O agrupamento presta um bom serviço à comunidade.

Médias ordenadas

GA	EB1ADL	JIS	EB1A 2	EB1C	EBSPG	2.º	7.º	9.º	1.º	8.º	EB1S	3.º	5.º	STD	4.º	6.º	EPE	**Média GA**	
AT	-	-	-	-	7,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**7,38**	2,7
AO	5,67	6,5	7	7,5	8	-	-	-	-	-	8,6	-	-	-	-	-	-	**7,66**	1,9
Pais/EE	-	-	-	-	-	7,84	8,12	7,88	8,55	8,11	-	8,55	8,43	-	8,76	8,56	9,06	**8,46**	1,9
Docentes	-	-	-	-	-	9,2	9,16	9,25	8,71	9,12	-	9,86	9,47	8,81	9	9,37	9,17	**9,2**	1
Psicólogos	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**10**	-
Média Dimensão	**5,67**	**6,5**	**7**	**7,5**	**7,96**	**8,23**	**8,51**	**8,55**	**8,57**	**8,59**	**8,6**	**8,79**	**8,8**	**8,81**	**8,83**	**8,91**	**9,07**	**8,62**	1,8

I23. Os pais/encarregados de educação recomendariam o agrupamento a outras famílias/amigos.

Médias ordenadas

GA	8.º	7.º	9.º	5.º	2.º	6.º	1.º	4.º	3.º	EPE	**Média GA**	
Pais/EE	7,67	8,12	8,35	8,59	8,62	8,64	9,04	9,06	9,22	9,61	**8,81**	1,9

I24. As Associações de Pais/ os representantes dos encarregados de educação são parceiros ativos no processo educativo.

Médias ordenadas

GA	STD	9.º	8.º	7.º	1.º	2.º	EPE	6.º	4.º	5.º	3.º	**Média GA**	
Pais/EE	-	7,44	7,44	8,04	8,22	8,09	8,38	8,08	8,62	8,76	9	**8,29**	2,3
Docentes	7,5	7,6	7,75	7,94	8,6	8,8	8,25	8,88	8,71	9	9,14	**8,3**	1,5
Média Dimensão	**7,5**	**7,52**	**7,59**	**8**	**8,26**	**8,3**	**8,37**	**8,41**	**8,65**	**8,84**	**9,03**	**8,29**	2,1

I25. O agrupamento ouve as opiniões da comunidade escolar.

Médias ordenadas

GA	JIS	EB1A2	EB1ADL	9.º	8.º	EB1C	EBSPG	EB1S	7.º	6.º	STD	2.º	3.º	5.º	1.º	EPE	4.º	**Média GA**	
AT	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6**	3,1
AO	4,5	4,67	5,33	-	-	6	6,73	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6,23**	2,4
Alunos	-	-	-	5,23	5,53	-	-	-	6,88	7,36	-	-	-	8,06	-	-	9,29	**7,06**	3
Pais/EE	-	-	-	6,62	6,88	-	-	-	7,48	7,08	-	7,72	7,72	8	8,22	8,74	8,07	**7,81**	2,4
Docentes	-	-	-	7,47	7,62	-	-	-	7,42	8,6	7,81	8,4	9	8,11	7,43	7,67	8,57	**7,96**	2,2
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**10**	-
Média Dimensão	**4,5**	**4,67**	**5,33**	**5,71**	**5,96**	**6**	**6,76**	**7**	**7,08**	**7,49**	**7,81**	**7,91**	**7,95**	**8,05**	**8,11**	**8,62**	**9,11**	**7,37**	2,8

I26. Os meios de comunicação utilizados pelo agrupamento são eficazes.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	E-mail	Facebook	Página Web/Moodle	YouTube	Instagram	Newsletter	Display Led digital	Padlet	Outros
Docentes	98,61%	47,92%	44,44%	31,94%	23,61%	18,06%	1,39%	47,92%	28,47%
Alunos	90,53%	11,96%	19,93%	33,55%	35,22%	1,66%	1,99%	53,16%	52,66%
Pais/EE	97,66%	25,75%	21,07%	6,35%	6,69%	3,01%	0,33%	34,45%	11,37%
AO	100%	13,33%	13,33%	0%	10%	3,33%	0%	3,33%	3,33%
AT	100%	25%	37,5%	0%	0%	0%	0%	12,5%	25%
Psicólogos	50%	50%	100%	100%	0%	50%	0%	0%	0%

AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar

I27. Existe no agrupamento um clima de respeito mútuo pelas regras de convivência cívica e democrática.

Médias ordenadas

GA	9.º	EB1ADL	8.º	EB1A 2	JIS	6.º	7.º	EBSPG	5.º	3.º	1.º	EB1C	2.º	EB1S	STD	4.º	EPE	**Média GA**	
Alunos	4,84	-	5,32	-	-	5,89	6,44	-	7,87	-	-	-	-	-	-	9	-	**6,55**	3
AT	-	-	-	-	-	-	-	6,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6,75**	2,7
AO	-	5,67	-	6	6,5	-	-	7,47	-	-	-	8,5	-	8,6	-	-	-	**7,33**	2,2
Pais/EE	6,82	-	7,18	-	-	7,96	7,47	-	7,65	8,18	8,52	-	8,27	-	-	8,12	9,2	**8,12**	2
Docentes	8,47	-	8,75	-	-	8,65	8,63	-	9	9,29	8,29	-	9,2	-	8,62	8,71	8,17	**8,72**	1,5
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**9,5**	0,7
Média Dimensão	**5,59**	**5,67**	**5,96**	**6**	**6,5**	**6,66**	**6,94**	**7,4**	**7,98**	**8,38**	**8,49**	**8,5**	**8,53**	**8,6**	**8,62**	**8,87**	**9,09**	**7,32**	2,7

I28. O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais bastante positivo entre os diversos atores educativos.

Médias ordenadas

GA	EB1ADL	EB1A2	JIS	EBSPG	9.º	8.º	EB1C	5.º	7.º	STD	2.º	6.º	1.º	EB1S	4.º	3.º	EPE	Média GA	
AT	-	-	-	6,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6,75**	2,3
AO	5,67	6,33	6,5	7,87	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8,4	-	-	-	**7,5**	2,2
Pais/EE	-	-	-	-	7,44	7,18	-	7,94	8,34	-	8,08	8,09	8,45	-	8,24	8,53	9,12	**8,29**	1,8
Docentes	-	-	-	-	8	8,5	-	8,58	8,21	8,31	9,1	8,7	8	-	8,86	9,71	8,5	**8,51**	1,4
Psicólogos	-	-	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**9,5**	0,7
Média Dimensão	**5,67**	**6,33**	**6,5**	**7,64**	**7,73**	**7,82**	**8**	**8,18**	**8,29**	**8,31**	**8,37**	**8,37**	**8,38**	**8,4**	**8,42**	**8,74**	**9,06**	**8,29**	1,7

I29. As pessoas sentem-se motivadas neste agrupamento.

Médias ordenadas

GA	8.º	9.º	EB1ADL	EB1A 2	7.º	JIS	6.º	EBSP G	EB1C	EPE	5.º	1.º	EB1S	STD	4.º	2.º	3.º	Média GA	
AT	-	-	-	-	-	-	-	6,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**6,75**	3,2
Alunos	5,14	5,16	-	-	6,3	-	6,74	-	-	-	8,11	-	-	-	9,38	-	-	**6,79**	3,1
AO	-	-	5,67	6,33	-	7	-	7,47	7,5	-	-	-	8,6	-	-	-	-	**7,33**	2
Docentes	8,81	8,41	-	-	8,26	-	8,95	-	-	7,83	9,11	8,43	-	8,75	8,86	9,4	9,57	**8,76**	1,5
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**10**	-
Média Dimensão	**5,63**	**5,65**	**5,67**	**6,33**	**6,63**	**7**	**7,11**	**7,44**	**7,5**	**7,83**	**8,32**	**8,43**	**8,6**	**8,75**	**9,34**	**9,4**	**9,57**	**7,19**	2,9

I30. A direção promove ações de formação incentivando o pessoal docente a práticas de desempenho inovadoras.

Médias ordenadas

GA	1.º	STD	4.º	7.º	5.º	9.º	6.º	EPE	8.º	3.º	2.º	Média GA	
Docentes	8	8,4	8,43	8,53	8,74	8,76	8,95	9	9,06	9,14	9,2	**8,76**	1,3

I31. A direção do agrupamento transmite confiança e credibilidade.

Médias ordenadas

GA	JIS	EB1ADL	9.º	8.º	EB1A2	7.º	6.º	EB1C	EB1S	5.º	EBSPG	2.º	1.º	3.º	STD	EPE	4.º	Média GA	
Alunos	-	-	5,89	6,12	-	6,78	7,03	-	-	7,88	-	-	-	-	-	-	9,85	**7,28**	2,8
AO	5,5	6,33	-	-	7,33	-	-	8	8,2	-	8	-	-	-	-	-	-	**7,63**	2
AT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,38	-	-	-	-	-	-	**8,38**	1,6
Pais/EE	-	-	7,38	7,78	-	8,41	8,46	-	-	8,29	-	8,08	8,5	8,38	-	9,35	8,53	**8,45**	1,9
Docentes	-	-	9,35	9,5	-	9,21	9,1	-	-	9,32	-	9,5	8,43	9,86	8,88	9,33	9	**9,23**	1
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	**10**	-
Média Dimensão	**5,5**	**6,33**	**6,56**	**6,74**	**7,33**	**7,47**	**7,62**	**8**	**8,2**	**8,23**	**8,28**	**8,47**	**8,49**	**8,67**	**8,88**	**9,35**	**9,63**	**7,91**	2,5

I32. As chefias do pessoal não docente (coordenadora de assistentes operacionais, coordenadora técnica ou coordenadora de escola) analisam o resultado do trabalho realizado e definem medidas de melhoria.

Médias ordenadas

GA	EB1ADL	EBSPG	JIS	EB1A2	EB1C	EB1S	Média GA	
AT	-	4,88	-	-	-	-	**4,88**	3,1
AO	5,33	6,53	6,5	6,67	7,5	8,4	**6,8**	2,4
Psicólogos	-	9	-	-	-	-	**9**	-
Média Dimensão	**5,33**	**6,08**	**6,5**	**6,67**	**7,5**	**8,4**	**6,46**	2,7

I33. As atividades que a escola organiza promovem a inclusão e o respeito pela diferença.

Médias ordenadas

GA	JIS	EB1ADL	EB1A 2	9.º	8.º	EB1C	6.º	7.º	EBSPG	STD	5.º	1.º	2.º	EB1S	3.º	EPE	4.º	Média GA	?
AT	-	-	-	-	-	-	-	-	7,25	-	-	-	-	-	-	-	-	**7,25**	2,4
Alunos	-	-	-	6,53	6,98	-	7,43	7,64	-	-	8,51	-	-	-	-	-	9,83	**7,84**	2,5
AO	6,5	6,67	7	-	-	7,5	-	-	8,67	-	-	-	-	9	-	-	-	**8,13**	1,7
Pais/EE	-	-	-	8,25	8,33	-	8,43	8,48	-	-	8,52	8,84	8,65	-	9,25	9,67	8,71	**8,84**	1,7
Docentes	-	-	-	8,82	9,38	-	9,4	8,79	-	8,62	9,37	9,14	9,6	-	9,71	8,67	9	**9,12**	1,1
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	**9,5**	0,7
Média Dimensão	**6,5**	**6,67**	**7**	**7,07**	**7,42**	**7,5**	**7,88**	**7,96**	**8,28**	**8,62**	**8,65**	**8,88**	**8,92**	**9**	**9,33**	**9,56**	**9,64**	**8,31**	2,2

I34. As pessoas sentem-se felizes neste agrupamento.

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	EB1A2	EB1ADL	JIS	7.º	6.º	EB1C	EBSPG	5.º	STD	EB1S	2.º	1.º	3.º	4.º	EPE	Média GA	?
Alunos	4,87	5,57	-	-	-	6,36	6,63	-	-	7,84	-	-	-	-	-	9,49	-	**6,8**	3,1
AT	-	-	-	-	-	-	-	-	7,25	-	-	-	-	-	-	-	-	**7,25**	2,6
AO	-	-	6,33	6,33	6,5	-	-	7,5	7,87	-	-	8,4	-	-	-	-	-	**7,53**	2
Docentes	8,35	8,75	-	-	-	8,16	8,5	-	-	8,58	8,31	-	9	7,86	9,14	8,14	9	**8,49**	1,5
Pais/EE	7,41	7,44	-	-	-	7,88	8,08	-	-	8,37	-	-	8,85	9,16	8,97	8,88	9,57	**8,63**	1,8
Psicólogos	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-	**9,5**	0,7
Média Dimensão	**5,68**	**6,18**	**6,33**	**6,33**	**6,5**	**6,91**	**7,14**	**7,5**	**7,8**	**8,09**	**8,31**	**8,4**	**8,89**	**8,98**	**9**	**9,34**	**9,51**	**7,57**	2,7

I35. As ações de formação frequentadas contribuíram para a melhoria do desenvolvimento profissional dos funcionários.

Médias ordenadas

GA	JIS	EBSPG	EB1ADL	EB1S	EB1C	EB1A2	**Média GA**	
AT	-	5,62	-	-	-	-	**5,62**	3
AO	6	7,27	7,67	7,8	8,5	9	**7,57**	2,4
Psicólogos	-	9	-	-	-	-	**9**	-
Média Dimensão	**6**	**6,79**	**7,67**	**7,8**	**8,5**	**9**	**7,21**	2,6

Médias por Ação de Melhoria

A tabela seguinte apresenta as médias de cada Ação de Melhoria. Estas médias foram calculadas a partir das médias globais dos indicadores que tinham escala, o que implica que nem todos os indicadores contribuíram para este exercício, cujo propósito é obter uma perspetiva mais abrangente de cada Ação de Melhoria, sem que seja, no entanto, vinculativo.

As médias globais das ações de melhoria são muito positivas, sendo a mais baixa relativa à Ação de Melhoria 4 "Promoção de uma Cultura de Bem Estar" 7,67.

Ação de Melhoria	Média
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	8,33
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	8,11
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	8,27
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	7,67

Análise de Indicadores - Tabela Resumo

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I1. A capacitação digital constitui uma prioridade para o desenvolvimento da prática profissional docente.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,6	8,07	Docentes +0,47	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,6 (Docentes STD), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,71 (Docentes do 1.º); • 7,71 (Docentes do 4.º). No caso do 4.º ano, dois inquiridos atribuem pontuações inferiores a 6 e cinco atribuem pontuações iguais ou superiores a 8.
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I2. O agrupamento tem um papel ativo no incentivo à utilização das TIC, oferecendo formação e apoio.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 9,26	8,71	Docentes -0,55	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,12 (Docentes do 9.º). A única média inferior a 8, pertence à EPE (7,17). Contudo, somente dois inquiridos atribuem pontuações inferiores a 7 e quatro atribuem a pontuação de 8.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I3. Ferramentas digitais, utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.	• PowerPoint • StoryJumper • Canva • Kahoot • WordArt • Classroom • Escola Virtual • Aula Digital • Padlet • Wordwall • Formulários Google • Plickers • Genially • Outras	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A opção mais selecionada é: • "Classroom" (Alunos - 71,8%); • "Padlet" (Docentes - 78%). A 2.ª opção mais selecionada é: • "PowerPoint" (Alunos - 37,1%); • "PowerPoint" (Docentes - 71,1%). A opção menos selecionada é: • "Genially" (Alunos - 1,5%); • "StoryJumper" (Docentes - 7,2%). A 2.ª opção menos selecionada é: • "Genially" (Docentes - 11,3%); • "StoryJumper" (Alunos - 2,1%). As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >50%) são: • "Padlet" (55,6% de diferença); • "Wordwall" (51,4% de diferença).
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I4. Ferramentas digitais utilizadas para a auto, hetero avaliação e feedback avaliativo dos alunos.	• Canva • Kahoot • Classroom • Classroom (Rubricas) • Padlet • Wordwall • Formulários Google • Plickers • Outras	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A opção mais selecionada é: • "Classroom" (Alunos - 59,9%); • "Padlet" (Docentes - 49%). A 2.ª opção mais selecionada é: • "Formulários Google" (Alunos - 41,3%); • "Wordwall" (Docentes - 45,8%). A opção menos selecionada é: • "Plickers" (Docentes - 10,9%); • "Wordwall" e "Kahoot" (Alunos - 3,5%). As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >40%) são: • "Padlet" (43,4% de diferença); • "Wordwall" (42,3% de diferença).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I5. As sessões de trabalho para disseminação de boas práticas com recurso ao digital, são inspiradoras para novas abordagens pedagógicas.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,19	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,75 (Docentes STD). A única média inferior a 8, pertence ao 2.º ano (7,8).
AM1 - Novas Práticas Pedagógicas privilegiando o digital	I6. A escola implementa projetos/atividades que promovem a capacitação digital dos alunos, com particular enfoque na utilização segura e responsável de ambientes digitais.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,33	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,59 (Alunos do 4.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,43 (Alunos do 8.º); • 7,57 (Docentes do 1.º e Alunos do 7.º); • 7,7 (Docentes do 2.º); • 7,77 (Alunos do 9.º). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 8,27 (Alunos); • 8,57 (Docentes).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I7. A implementação do Plano de Inovação privilegia a avaliação formativa e é facilitador da integração dos alunos no processo de Ensino Aprendizagem.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,89	7,95	Docentes +0,06	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito próxima de 8, sendo a média mais elevada 8,6 (Docentes do 2.º). As seguintes médias são inferiores a 8 valores: • 7,33 (Docentes do 7.º); • 7,5 (Docentes do 8.º); • 7,65 (Docentes do 9.º); • 7,86 (Docentes do 4.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I8. O trabalho colaborativo entre os docentes tem potenciado a gestão articulada do currículo e a sequencialidade das aprendizagens, com consequências na melhoria das estratégias de ensino.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,88	8,72	Docentes -0,16	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,0 (Docentes do 1.º) e 9,16 (Docentes do 5.º).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I9. O agrupamento promove ações que asseguram a sequencialidade das aprendizagens na transição entre anos/ciclos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,41	7,99	Docentes -0,42	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito próxima de 8, sendo a média mais elevada 8,83 (Docentes do 4.º). As seguintes médias são inferiores a 8 valores: • 7,67 (Docentes da EPE); • 7,73 (Docentes do 8.º); • 7,73 (Docentes STD); • 7,75 (Docentes do 7.º); • 7,95 (Docentes do 5.º).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I10. Os docentes têm em consideração a diferenciação pedagógica e o diagnóstico das aprendizagens quando planificam o trabalho a desenvolver.	0 = Nunca 10 = Sempre	-	9,33	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada. Por ano/disciplina as médias mais baixas (inferior a 8) são: • 6.º - Educação Visual e Tecnológica (6); • 7.º - Português (6); • 5.º - Educação Visual e Tecnológica (6,67); • 7.º - Francês (7); • 8.º - Ciências Naturais (7); • 8.º - Francês (7); • 9.º - Francês (7); • 8.º - Português (7,5); • 5.º - Cidadania e Desenvolvimento (7,8).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I11. As práticas de articulação interdisciplinar, têm permitido a rentabilização dos saberes comuns às diversas disciplinas, numa perspetiva globalizante do conhecimento.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,63	8,24	Docentes -0,39	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,4 (Docentes do 2.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,53 (Docentes do 9.º); • 7,84 (Docentes do 7.º); • 7,94 (Docentes do 5.º).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I12. O pessoal docente planifica com os seus pares as áreas de convergência curricular (DAC e outros projetos).	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 8,51	8,82	Docentes +0,31	Indicador inserido nos questionários aplicados a Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,31 (Docentes do 8.º) e 9,86 (Docentes do 4.º).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I13. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 9,07 Alunos 8,56	6,19	Docentes -0,13 Alunos -2,54	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,02 (Alunos); • 8,94 (Docentes). Os anos/disciplinas onde as médias de Alunos e Docentes diferem mais (diferença > 3 valores), são: • 9.º - Físico-Química (4,94); • 6.º - História e Geografia de Portugal (4,07); • 8.º - Inglês (3,84); • 8.º - Arte Digital (3,75); • 7.º - Arte Digital (3,71); • 5.º - Inglês (3,56); • 7.º - TIC (3,47); • 9.º - Educação Física (3,44); • 6.º - Educação Visual e Tecnológica (3,43); • 6.º - Inglês (3,24); • 8.º - TIC (3,23); • 5.º - Educação Física (3,18); • 8.º - Educação Física (3,07).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.	• Entre anos do mesmo ciclo • Entre diferentes ciclos • Entre disciplinas da mesma turma • Entre turmas do mesmo ano • Nenhuma das opções apresentadas	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. Apresentamos as opções da mais selecionada à menos selecionada: • Entre disciplinas da mesma turma (79,17%); • Entre anos do mesmo ciclo (70,83%); • Entre turmas do mesmo ano (61,81%); • Entre diferentes ciclos (31,25%); • Nenhuma das opções apresentadas (3,47%).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.1. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Apoios (APA)**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,77	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é razoável. As seguintes médias são inferiores a 7 valores: • 6,33 (Educadores); • 6,57 (Docentes do 7.º); • 6,86 (Docentes do 8.º); • 6,92 (Docentes do 9.º). As seguintes médias são iguais ou superiores a 8 valores: • 8,0 (Docentes do 6.º); • 8,14 (Docentes do 1.º); • 8,3 (Docentes do 2.º); • 8,38 (Docentes STD); • 8,47 (Docentes do 5.º); • 8,67 (Docentes do 4.º); • 9,0 (Docentes do 3.º).2356 Há percentagens de respostas na opção "Não sei" superiores a 20%: EPE, 7.º e 9.º ano. No caso da EPE, o desvio padrão é muito elevado e 50% das respostas são na opção "Não sei".

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.2. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Coadjuvações/ Parcerias**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,39	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,5 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,8 (Educadores); • 7,31 (Docentes do 8.º); • 7,93 (Docentes do 7.º). Há percentagens de respostas na opção "Não sei" superiores a 25%: 1.º, 3.º e 9.º ano. No caso da EPE, dois inquiridos atribuem pontuações inferiores a 6 e três atribuem pontuações iguais ou superiores a 8.
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.3. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Oficina no CAA**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,8	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,62 (Docentes do 8.º); • 6,88 (Docentes do 7.º). E as médias superiores a 8 valores: • 8,25 (Docentes do 2.º); • 8,33 (Docentes do 6.º); • 8,38 (Docentes STD); • 8,5 (Docentes do 5.º); • 9,0 (Docentes do 3.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 51,4% (74 inquiridos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.4. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Apoio Tutorial Preventivo**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,7	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,58 (Docentes do 9.º); • 6,91 (Docentes do 8.º). E as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8 (Docentes do 2.º); • 8,06 (Docentes do 6.º); • 8,38 (Docentes do 5.º); • 8,5 (Docentes STD); • 9,0 (Docentes do 3.º e 4.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 43,1% (62 inquiridos).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.5. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Tutorias**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,99	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito próxima de 8. Destacamos as médias superiores a 8 valores: • 8,12 (Docentes STD); • 8,2 (Docentes do 2.º); • 8,44 (Docentes do 6.º); • 8,71 (Docentes do 5.º); • 9,0 (Docentes do 3.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 39,6% (57 inquiridos). No caso do 4.º ano, um inquirido atribui a pontuação 3 e dois atribuem pontuações iguais ou superiores a 9.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.6. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Mentorias**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,79	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é razoável. A média mais baixa (inferior a 7), pertence ao 8.º ano (6,75). As médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,0 (Educadores); • 8,33 (Docentes do 5.º); • 8,42 (Docentes do 6.º); • 8,8 (Docentes do 2.º); • 9,5 (Docentes do 3.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 52,8% (76 inquiridos). No caso do 4.º ano, um inquirido atribui a pontuação 3 e dois atribuem pontuações iguais ou superiores a 9.
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.7. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Atividades de enriquecimento curricular**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,17	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,8 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,62 (Docentes do 8.º); • 7,67 (Docentes do 4.º); • 7,88 (Docentes do 7.º); • 7,92 (Docentes STD). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 35,4% (51 inquiridos). No caso do 4.º ano, dois inquiridos atribuem pontuações inferiores a 8 e quatro atribuem pontuações iguais ou superiores a 9.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.8. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Clubes**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,18	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,0 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 5,33 (Educadores); • 6,33 (Docentes do 4.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 43,1% (62 inquiridos). No caso do 4.º ano, um inquirido atribui a pontuação 0 e dois atribuem pontuações iguais ou superiores a 9.
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.9. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **Biblioteca Escolar**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,45	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 10 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,56 (Docentes do 8.º); • 7,75 (Docentes do 9.º); • 7,91 (Docentes do 7.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 27,1% (39 inquiridos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I15.10. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: **SPO - Serviço de Psicologia e Orientação**	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,82	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,5 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,67 (Educadores); • 7,8 (Docentes do 1.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 22,2% (32 inquiridos).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I16. As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos/crianças.	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 9,25 Alunos 8,3	7,86	Docentes +0,16 Alunos -0,52	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,78 (Alunos); • 9,41 (Docentes). Os anos/disciplinas onde as médias de Alunos e Docentes diferem mais (diferença > 3), são: • 8.º - Geografia (3,3); • 8.º - Matemática (3,02).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I17. Os professores utilizam diferentes metodologias em sala de aula (trabalho de projeto, trabalho de pares/grupo, trabalho experimental, investigação, trabalho de cariz mais prático).	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 8,83 Alunos 8,62	7,31	Docentes +0,51 Alunos -1,42	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,2 (Alunos); • 9,34 (Docentes). Os anos/disciplinas onde as médias de Alunos e Docentes diferem mais (diferença > 3), são: • 9.º - Educação Visual (4,4); • 9.º - Físico-Química (4,07); • 6.º - TIC (3,89); • 8.º - Educação Visual (3,22); • 6.º - Inglês (3,11); • 5.º - Educação Física (3,05).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I18. Instrumentos de avaliação/tarefas realizados em cada disciplina.	• Testes • Fichas • Questões de aula • Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo) • Trabalho prático / experimental • Apresentações orais • Debates • Jogos didáticos (em diferentes suportes) • Outros	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A opção mais selecionada é: • "Apresentações orais" (Docentes - 77,6%); • "Testes" (Alunos - 62,4%). A 2.ª opção mais selecionada é: • "Fichas" (Alunos - 42,9%); • "Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)" (Docentes - 76%). A opção menos selecionada é: • "Debates" (Alunos - 20,3%); • "Outros" (Docentes - 28,8%). A 2.ª opção menos selecionada é: • "Debates" (Docentes - 47,8%); • "Outros" (Alunos - 23,3%). As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >40%) são: • "Jogos didáticos (em diferentes suportes)" (49,7% de diferença); • "Trabalho prático / experimental" (46,3% de diferença).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I19. O Agrupamento promove atividades de Educação para a Cidadania.	• Educação Ambiental • Segurança na Internet • Educação para a saúde e sexualidade • Educação para os direitos humanos • Educação para a convivência e participação demo-crática • Educação para o consumo • Educação para a igualdade • Educação para a interculturalidade • Hábitos de vida e de alimentação saudável • Voluntariado • Nenhuma das opções apresentadas	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A opção mais selecionada é: • "Educação Ambiental" (Alunos - 27,8%); • "Educação para a igualdade" (Docentes - 73,4%). A 2ª opção mais selecionada é: • "Educação para os direitos humanos" (Alunos - 23%); • "Hábitos de vida e de alimentação saudável" (Docentes - 71,2%). A opção menos selecionada é: • "Voluntariado" (Alunos - 16,8%); • "Voluntariado" (Docentes - 20,8%). A 2.ª opção menos selecionada é: • "Educação para a interculturalidade" (Alunos - 18%); • "Educação para o consumo" (Docentes - 58,3%). Com a exceção do "Voluntariado", em todas as opções há uma diferença de avaliação entre grupos-alvo superior a 30%: • "Educação para a igualdade" (51,4% de diferença); • "Hábitos de vida e de alimentação saudável" (51,2% de diferença); • "Educação para a interculturalidade" (47,1% de diferença); • "Educação para os direitos humanos" (46,9% de diferença); • "Educação para a saúde e sexualidade" (46,4% de diferença); • "Educação para a convivência e participação democrática" (44% de diferença); • "Segurança na Internet" (43,4% de diferença); • "Educação Ambiental" (43% de diferença); • "Educação para o consumo" (39,5% de diferença); • "Nenhuma das opções apresentadas" (32,4% de diferença).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I20. Os docentes facultam feedback explícito e atempado aos seus alunos, que sirva de suporte à autorregulação das aprendizagens.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 9,24 Alunos 8,35	7,78	Docentes +0,14 Alunos -0,65	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,7 (Alunos); • 9,38 (Docentes). Os anos/disciplinas onde as médias de Alunos e Docentes diferem mais (diferença >3), são: • 8.º - Matemática (3,48); • 9.º - Físico-Química (3,32).
AM2 - Gestão Flexível e Articulada do Currículo	I21. São disponibilizadas aos pais/encarregados de educação informações e registos de avaliação acerca do processo de aprendizagem do seu educando.	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 8,46 Pais/EE 9,32	9,1	Docentes +0,49 Pais/EE -0,15	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Pais/EE EPE; • Pais/EE 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 10 (Educadores). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 8,95 (Docentes); • 9,17 (Pais/EE).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	I22. O agrupamento presta um bom serviço à comunidade.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 7,62 AT 7,71 Pais/EE 8,64 Docentes 8,75 Psicólogos -	8,62	AO +0,04 AT -0,33 Pais/EE -0,18 Docentes +0,45 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Pais/EE EPE; • Pais/EE 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Funcionários EPE; • Funcionários 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 10 (Psicólogos), mas há médias inferiores a 6 valores: • 5,67 (AO da EB1ADL); • 6,5 (AO do JIS). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,38 (AT); • 7,66 (AO); • 8,46 (Pais/EE); • 9,2 (Docentes); • 10 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8. Relativamente aos AO da EB1A2, um inquirido atribui a pontuação 4 e outro a pontuação de 10. E no caso dos AO da EB1C, um inquirido atribui a pontuação 6 e outro a pontuação de 9.
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	I23. Os pais/encarregados de educação recomendariam o agrupamento a outras famílias/amigos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,81	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Pais/EE EPE; • Pais/EE 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,61 (Pais/EE da EPE) e a mais baixa 7,67 (Pais/EE do 8.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	I24. As Associações de Pais/ os representantes dos encarregados de educação são parceiros ativos no processo educativo.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,41 Pais/EE 8,37	8,29	Docentes -0,11 Pais/EE -0,08	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Pais/EE EPE; • Pais/EE 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,14 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,44 (Pais/EE do 8.º e do 9.º); • 7,5 (Docentes STD); • 7,6 (Docentes do 9.º); • 7,75 (Docentes do 8.º); • 7,94 (Docentes do 7.º). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 8,29 (Pais/EE); • 8,3 (Docentes).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	I25. O agrupamento ouve as opiniões da comunidade escolar.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,0 AT 6,86 Alunos 7,88 Docentes 7,91 Pais/EE 8,02 Psicólogos -	7,37	AO +0,23 AT -0,86 Alunos -0,82 Docentes +0,05 Pais/EE -0,21 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 4,5 (AO do JIS); • 4,67 (AO da EB1A2); • 5,23 (Alunos do 9.º); • 5,33 (AO da EB1ADL); • 5,53 (Alunos do 8.º); • 6,0 (AO da EB1C e AT); • 6,62 (Pais/EE do 9.º); • 6,73 (AO da EBSPG); • 6,88 (Alunos do 7.º e Pais/EE do 8.º). As médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,0 (Pais/EE do 5.º); • 8,06 (Alunos do 5.º); • 8,07 (Pais/EE do 4.º); • 8,11 (Docentes do 5.º); • 8,22 (Pais/EE do 1.º); • 8,4 (Docentes do 2.º); • 8,57 (Docentes do 4.º); • 8,6 (Docentes do 6.º); • 8,74 (Pais/EE da EPE); • 9,0 (Docentes do 3.º); • 9,29 (Alunos do 4.º); • 10 (Psicólogos). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,0 (AT); • 6,23 (AO); • 7,06 (Alunos); • 7,81 (Pais/EE); • 7,96 (Docentes); • 10 (Psicólogos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM3 - Comunicação Escola e Comunidade	I26. Os meios de comunicação utilizados pelo agrupamento são eficazes.	• E-mail • Facebook • Página Web/Moodle • YouTube • Instagram • Newsletter • Display Led digital • Padlet • Outros	-	-	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A opção mais selecionada, por cada grupo-alvo, é: • "E-mail" (Alunos - 90,53%); • "E-mail" (AO - 100%); • "E-mail" (AT - 100%); • "E-mail" (Docentes - 98,61%); • "E-mail" (Pais/EE - 97,66%); • "Página Web/Moodle" e "YouTube" (Psicólogos - 100%). A 2.ª opção mais selecionada, por cada grupo-alvo, é: • "E-mail", "Facebook" e "Newsletter" (Psicólogos - 50%); • "Facebook" e "Padlet" (Docentes - 47,92%); • "Facebook" e "Página Web/Moodle" (AO - 13,33%); • "Padlet" (Alunos - 53,16%); • "Padlet" (Pais/EE - 34,45%); • "Página Web/Moodle" (AT - 37,5%). A opção menos selecionada, por cada grupo-alvo, é: • "Display Led digital" (Docentes - 1,39%); • "Display Led digital" (Pais/EE - 0,33%); • "Instagram", "Display Led digital", "Padlet" e "Outros" (Psicólogos - 0%); • "Newsletter" (Alunos - 1,66%); • "YouTube" e "Display Led digital" (AO - 0%); • "YouTube", "Instagram", "Newsletter" e "Display Led digital" (AT - 0%).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I27. Existe no agrupamento um clima de respeito mútuo pelas regras de convivência cívica e democrática.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,07 Alunos 6,86 Docentes 7,51 AT 7,86 Pais/EE 8,03 Psicólogos -	7,32	AO +1,26 Alunos -0,31 Docentes +1,21 AT -1,11 Pais/EE +0,09 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 4,84 (Alunos do 9.º); • 5,32 (Alunos do 8.º); • 5,67 (AO da EB1ADL); • 5,89 (Alunos do 6.º); • 6 (AO da EB1A2); • 6,44 (Alunos do 7.º); • 6,5 (AO do JIS); • 6,75 (AT); • 6,82 (Pais/EE do 9.º). E as médias superiores a 8 valores: • 8,12 (Pais/EE do 4.º); • 8,17 (Educadores); • 8,18 (Pais/EE do 3.º); • 8,27 (Pais/EE do 2.º); • 8,29 (Docentes do 1.º); • 8,47 (Docentes do 9.º); • 8,5 (AO da EB1C); • 8,52 (Pais/EE do 1.º); • 8,6 (AO da EB1S); • 8,62 (Docentes STD); • 8,63 (Docentes do 7.º); • 8,65 (Docentes do 6.º); • 8,71 (Docentes do 4.º); • 8,75 (Docentes do 8.º); • 9,0 (Docentes do 5.º e Alunos do 4.º); • 9,2 (Docentes do 2.º e Pais/EE da EPE); • 9,29 (Docentes do 3.º); • 9,5 (Psicólogos). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,55 (Alunos); • 6,75 (AT); • 7,33 (AO); • 8,12 (Pais/EE); • 8,72 (Docentes); • 9,5 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I28. O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais bastante positivo entre os diversos atores educativos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,67 AT 7,6 Docentes 7,9 Pais/EE - Psicólogos -	8,29	AO +0,83 AT -0,85 Docentes +0,61 Pais/EE - Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Pais/EE EPE; • Pais/EE 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Funcionários EPE; • Funcionários 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,71 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 7 valores: • 5,67 (AO da EB1ADL); • 6,33 (AO da EB1A2); • 6,5 (AO do JIS); • 6,75 (AT). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,75 (AT); • 7,5 (AO); • 8,29 (Pais/EE); • 8,51 (Docentes); • 9,5 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I29. As pessoas sentem-se motivadas neste agrupamento.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,93 AT 7,43 Alunos 7,44 Docentes 8,48 Psicólogos -	7,19	AO +0,4 AT -0,68 Alunos -0,65 Docentes +0,28 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Alunos 4.º ano; • Alunos 2.º e 3.º CEB; • Funcionários EPE; • Funcionários 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 5,14 (Alunos do 8.º); • 5,16 (Alunos do 9.º); • 5,67 (AO da EB1ADL); • 6,3 (Alunos do 7.º); • 6,33 (AO da EB1A2); • 6,74 (Alunos do 6.º); • 6,75 (AT). E as médias superiores a 8 valores: • 8,11 (Alunos do 5.º); • 8,26 (Docentes do 7.º); • 8,41 (Docentes do 9.º); • 8,43 (Docentes do 1.º); • 8,6 (AO da EB1S); • 8,75 (Docentes STD); • 8,81 (Docentes do 8.º); • 8,86 (Docentes do 4.º); • 8,95 (Docentes do 6.º); • 9,11 (Docentes do 5.º); • 9,38 (Alunos do 4.º); • 9,4 (Docentes do 2.º); • 9,57 (Docentes do 3.º); • 10 (Psicólogos). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,75 (AT); • 6,79 (Alunos); • 7,33 (AO); • 8,76 (Docentes); • 10 (Psicólogos). No caso dos AO da EB1C, um inquirido atribui a pontuação 6 e outro a pontuação de 9.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I30. A direção promove ações de formação incentivando o pessoal docente a práticas de desempenho inovadoras.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,38 AT 6,86 Docentes 8,99	8,76	AO - AT - Docentes -0,23	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,0 (Docentes do 1.º) e 9,2 (Docentes do 2.º).
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I31. A direção do agrupamento transmite confiança e credibilidade.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AO 6,71 Pais/EE 8,25 Alunos 8,32 AT 8,43 Docentes 8,89 Psicólogos -	7,91	AO +0,92 Pais/EE +0,2 Alunos -1,04 AT -0,05 Docentes +0,34 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A média global dos questionários é próxima de 8. A maioria das médias é superior a 8 valores. Assim, destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 5,5 (AO do JIS); • 5,89 (Alunos do 9.º); • 6,12 (Alunos do 8.º); • 6,33 (AO da EB1ADL); • 6,78 (Alunos do 7.º). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,28 (Alunos); • 7,63 (AO); • 8,38 (AT); • 8,45 (Pais/EE); • 9,23 (Docentes); • 10 (Psicólogos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I32. As chefias do pessoal não docente (coordenadora de assistentes operacionais, coordenadora técnica ou coordenadora de escola) analisam o resultado do trabalho realizado e definem medidas de melhoria.	0 = Nunca 10 = Sempre	AT 5,71 AO 6,63 Psicólogos -	6,46	AT -0,83 AO +0,17 Psicólogos -	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Funcionários EPE; • Funcionários 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa, sendo a média mais baixa 4,88 (AT), mas há médias iguais ou superiores a 7 valores: • 7,5 (AO da EB1C); • 8,4 (AO da EB1S); • 9,0 (Psicólogos). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 4,88 (AT); • 6,8 (AO); • 9,0 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8.
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I33. As atividades que a escola organiza promovem a inclusão e o respeito pela diferença.	0 = Nunca 10 = Sempre	-	8,31	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,83 (Alunos do 4.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,5 (AO do JIS); • 6,53 (Alunos do 9.º); • 6,67 (AO da EB1ADL); • 6,98 (Alunos do 8.º); • 7,0 (AO da EB1A2); • 7,25 (AT); • 7,43 (Alunos do 6.º); • 7,5 (AO da EB1C); • 7,64 (Alunos do 7.º). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 7,25 (AT); • 7,84 (Alunos); • 8,13 (AO); • 8,84 (Pais/EE); • 9,12 (Docentes); • 9,5 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I34. As pessoas sentem-se felizes neste agrupamento.	0 = Nada 10 = Muito	-	7,57	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a todos os grupos-alvo/níveis. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 4,87 (Alunos do 9.º); • 5,57 (Alunos do 8.º); • 6,33 (AO da EB1A2 e da EB1ADL); • 6,36 (Alunos do 7.º); • 6,5 (AO do JIS); • 6,63 (Alunos do 6.º). E as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,08 (Pais/EE do 6.º); • 8,14 (Docentes do 4.º); • 8,16 (Docentes do 7.º); • 8,31 (Docentes STD); • 8,35 (Docentes do 9.º); • 8,37 (Pais/EE do 5.º); • 8,4 (AO da EB1S); • 8,5 (Docentes do 6.º); • 8,58 (Docentes do 5.º); • 8,75 (Docentes do 8.º); • 8,85 (Pais/EE do 2.º); • 8,88 (Pais/EE do 4.º); • 8,97 (Pais/EE do 3.º); • 9 (Educadores, Docentes do 2.º); • 9,14 (Docentes do 3.º); • 9,16 (Pais/EE do 1.º); • 9,49 (Alunos do 4.º); • 9,5 (Psicólogos); • 9,57 (Pais/EE da EPE). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 6,8 (Alunos); • 7,25 (AT); • 7,53 (AO); • 8,49 (Docentes); • 8,63 (Pais/EE); • 9,5 (Psicólogos). No caso dos AO do JIS, um inquirido atribui a pontuação 5 e outro a pontuação de 8.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média 21/22	Média Global	Diferença	Observações
AM4 - Promoção de uma Cultura de Bem Estar	I35. As ações de formação frequentadas contribuíram para a melhoria do desenvolvimento profissional dos funcionários.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,21	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Funcionários EPE; • Funcionários 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 5,62 (AT); • 6,0 (AO do JIS). E as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,5 (AO da EB1C); • 9 (AO da EB1A2 e Psicólogos). As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são: • 5,62 (AT); • 7,57 (AO); • 9 (Psicólogos). No caso dos AO da EB1ADL, um inquirido atribui a pontuação 4 e dois inquiridos pontuações superiores a 8.